

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- **Tên học phần:** Tiếng Anh 5
 - **Mã số học phần:** 19076
 - **Số tín chỉ học phần :** 3 tín chỉ
 - **Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành:** Bậc Đại học Chính quy, các lớp không chuyên Anh.
 - **Số tiết học phần:**
 - Lên lớp: 45 tiết
 - Sinh viên tự học: 135 giờ
- Môn học trước:** Tiếng Anh 4

2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

CO1. Về kiến thức: Dựa trên giáo trình chính, mỗi bài học tập trung vào các chủ điểm khác nhau nhằm giúp sinh viên dễ tiếp cận và vận dụng kiến thức và các kỹ năng từ trung cao đến cao cấp giúp sinh viên củng cố về ngữ pháp, phát triển kỹ năng nghe, đọc hiểu về các lĩnh vực phổ biến trong cuộc sống. Ngoài ra, học phần này còn giúp sinh viên tối ưu hóa tiềm năng của bản thân, sách tập trung vào vai trò quan trọng của việc thực hành. Đặc biệt, học phần này đảm bảo sinh viên thực sự có thể sử dụng ngôn ngữ đã học vào trong thực tiễn, củng cố phát âm, nhấn âm và ngữ điệu.

CO2. Về kỹ năng: Dựa vào các nội dung chính trong giáo trình, từng bài học tập trung vào các chủ điểm khác nhau nhằm phát triển bốn kỹ năng Nói, Nghe, Đọc, và Viết cho người học. Rèn luyện kỹ năng nghe đúng ngữ pháp tiếng Anh và ngữ cảnh. Viết các cấu trúc câu tiếng Anh ở trình độ trung cao, kỹ năng sử dụng từ ngữ và các kiến thức nền tảng áp dụng vào các bài tập thực hành hội thoại tiếng Anh.

3. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

- **Kiến thức:**

Chuẩn Đầu Ra	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra

Học Phần		Chương Trình Đào Tạo
CELO1	Kiến thức thì hiện tại đơn, trạng từ và cụm từ chỉ mức độ thường xuyên, thì hiện tại tiếp diễn. Hướng dẫn phát âm –s/-es, -ng. Cung cấp các từ vựng về chủ đề tính từ chỉ tính cách, sở thích và xã hội hóa, và những động từ hữu ích. Luyện nghe lấy ý chính, và các rút gọn của từ.	LO1, LO2
CELO2	Kiến thức về cách viết ghi chú, diễn đạt những nguyên nhân và kết quả. Kiến thức về thì hiện tại đơn. Cách phát âm âm cuối –ed, tính từ đuôi –ed/-ing.	
CELO3	Kiến thức các dạng câu hỏi, ngữ điệu của câu hỏi. Kiến thức từ vựng với chủ đề những giai đoạn trong cuộc đời. Cách tiếp cận một văn bản. Luyện cách thể hiện sự quan tâm, cách kể một câu chuyện của cá nhân.	
CELO4	Kiến thức về so sánh hơn, so sánh nhất, so sánh bằng, cách nhấn trong câu, các tính từ hữu ích, từ vựng về các hoạt động trong kỳ nghỉ. Luyện nghe ý chính, nhấn trong câu.	
CELO5	Kiến thức về thì quá khứ tiếp diễn và quá khứ đơn. Cách phát âm was/were. Hướng dẫn cách viết văn tường thuật.	
CELO6	Kiến thức về will, may, might cho sự dự đoán; cách dùng be going to và hiện tại tiếp diễn cho kế hoạch. Cách phát âm want/won't, going to	

	<p>xuyên. Phát âm đúng các âm cuối –e, -es, và –ng.</p> <p>Vận dụng được một số từ vựng liên quan đến chủ đề tính từ chỉ tính cách, sở thích và xã hội hóa, cũng như các động từ hữu ích.</p> <p>Xây dựng được kỹ năng nghe lấy ý chính và các dạng rút gọn của một số từ.</p>	
CELO12.	<p>Viết được các ghi chú, diễn đạt được những nguyên nhân và kết quả.</p> <p>Vận dụng thành thạo hơn thì hiện tại đơn. Sử dụng được một số từ vựng liên quan đến tính từ có đuôi –ed/-ing. Phát âm đúng âm cuối –ed.</p>	
CELO13.	<p>Biết cách đặt câu hỏi. Sử dụng ngữ điệu của câu hỏi.</p> <p>Vận dụng một số từ vựng liên quan đến những giai đoạn trong cuộc đời trong giao tiếp và biết cách kể một câu chuyện của cá nhân.</p>	
CELO14.	<p>Sử dụng thành thạo các dạng so sánh, nhấn trong câu khi nói. Vận dụng được các một số từ vựng về các hoạt động trong kỳ nghỉ và các tính từ hữu ích.</p> <p>Xây dựng được kỹ năng</p>	

	nghe ý chính và nghe được nhân trong câu.
CELO15.	Vận dụng được thì quá khứ tiếp diễn trong giao tiếp. Phát âm đúng từ was/were. Trình bày viết văn tường thuật.
CELO16.	Vận dụng sử dụng will, may and might for predictions trong giao tiếp; biết sử dụng be going to và hiện tại tiếp diễn để nói về các kế hoạch. Trình bày một số từ vựng về nghề nghiệp và công việc. Sử dụng thành thạo kỹ năng skimming khi đọc văn bản.
CELO17.	Vận dụng ứng xử với các tình huống khó khăn, cũng như biết cách giao tiếp qua điện thoại. Trình bày được các điểm ngữ pháp should/shouldn't. Trình bày một số từ vựng về chủ đề sức khỏe và y học. Phát âm đúng should/shouldn't.
CELO18.	Trình bày và sử dụng được câu điều kiện loại một trong giao tiếp thông thường. Trình bày được một số từ vựng về chủ đề cảm xúc, và sự kết hợp từ của động từ. Phát âm đúng với 'll. Xây dựng kỹ năng nghe thông tin chi tiết, và

	nghe được sự nối âm của nguyên âm và phụ âm. Trình bày được một e-mail thân mật.	
CELO19.	Vận dụng được thi hiện tại hoàn thành trong các mẫu câu đàm thoại. Trình bày phát âm đúng quá khứ phân từ của động từ bất quy tắc.	
CELO20.	Vận dụng được câu điều kiện loại II trong giao tiếp, nhấn đúng vị trí trong câu. Sử dụng được một số cụm động từ, từng vựng về thể giới tự nhiên. Trình bày cách nói đồng ý và không đồng ý.	
CELO21.	Kỹ năng giao tiếp	
CELO22.	Kỹ năng làm việc nhóm	
CELO23.	Kỹ năng thuyết trình	
CELO24.	Kỹ năng tự học	

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra Chương Trình Đào Tạo
CELO25.	Chuẩn bị bài và đọc tài liệu trước khi đến lớp	<i>LO11, LO12</i>
CELO26.	Tổng hợp nội dung đã học sau khi kết thúc mỗi chương	<i>LO13, LO14 LO15, LO16</i>
CELO27.	Tuân thủ theo các yêu cầu	

	nghe được sự nối âm của nguyên âm và phụ âm. Trình bày được một e-mail thân mật.	
CELO19.	Vận dụng được thi hiện tại hoàn thành trong các mẫu câu đàm thoại. Trình bày phát âm đúng quá khứ phân từ của động từ bất quy tắc.	
CELO20.	Vận dụng được câu điều kiện loại II trong giao tiếp, nhấn đúng vị trí trong câu. Sử dụng được một số cụm động từ, từng vựng về thể giới tự nhiên. Trình bày cách nói đồng ý và không đồng ý.	
CELO21.	Kỹ năng giao tiếp	
CELO22.	Kỹ năng làm việc nhóm	
CELO23.	Kỹ năng thuyết trình	
CELO24.	Kỹ năng tự học	

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra Chương Trình Đào Tạo
CELO25.	Chuẩn bị bài và đọc tài liệu trước khi đến lớp	<i>LO11, LO12</i>
CELO26.	Tổng hợp nội dung đã học sau khi kết thúc mỗi chương	<i>LO13, LO14 LO15, LO16</i>
CELO27.	Tuân thủ theo các yêu cầu	

	của giảng viên và của nhà trường	
CELO28.	Không có hành vi gian dối trong quá trình học như sao chép, đạo văn	

4. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN:

4.1. Tóm tắt nội dung học phần:

Học phần gồm 06 bài, bao gồm từ vựng, ngữ pháp, bài khóa (đối thoại, bài đọc), bài đọc hiểu, các mẫu câu để thực hành nghe – nói, bài đọc hiểu mở rộng cung cấp kiến thức liên quan đến bài học hoặc chủ đề có liên quan. Mỗi bài còn có bài tập tự học đi kèm giúp cho người học có thể ôn tập lại, củng cố bài đã học trên lớp.

4.2. Nội dung học phần:

STT	Nội dung	Số tiết				TL TH	CDR	Lưu ý
		TC	LT	BT	TH			
1.	Unit 1: All about me +1A. The only friends you need +1B. 21st century hobbies +1C. Famous families	4	2	2		12	CELO1 CELO11 CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27	
2.	Unit 1 : All about me +1D. Me in three onjects Review and practice Unit 1 Unit 2: Stories and pictures +2A. That's me in the photo!	4	2	2		12	CELO2 CELO12 CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27	

3.	Unit 2: Stories and pictures +2B. Party like it's 1829 +2C. Behind the camera +2D. That reminds me of...	4	2	2	12	CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27
4.	Review and practice Unit 2 Unit 3: Keep on traveling +3A. Tourist or traveler ? +3B. Staycation or vacation ?	4	2	2	12	CELO4 CELO14 CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27
5.	Unit 3: Keep on traveling +3C. A traveler's tale +3D. Travel problems Review and practice Unit 3	4	2	2	12	CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27
6.	Unit 4 : The working world 4A. The future of work 4B. I'm so bored! 4C. The secret boss	4	2	2	12	CELO6 CELO16 CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27

7.	4D. Can I leave a message ? Review and practice Unit 4 Unit 5 : Mind and body 5A. Should i see a doctor ?	4	2	2	12	CELO7 CELO17 CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27
8.	Unit 5 : Mind and body 5B. Modern life is stressful 5C. How to be happy 5D. I need your advice	4	2	2	12	CELO8 CELO18 CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27
9	Review and practice Unit 5 Unit 6 : Risks and experiences 6A. Try something new! 6B. An amazing story	4	2	2	12	CELO9 CELO19 CELO21 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26 CELO27
10	Unit 6 : Risks and experiences 6C. Into the wild 6D. Would you take the risk? Review and practice Unit 6	4	2	2	12	CELO10 CELO20 CELO21 CELO22 CELO23

								CELO24	
								CELO25	
								CELO26	
								CELO27	

5. NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Thực hiện đầy đủ các bài tập, kỹ năng, thực hành và được đánh giá kết quả thực hiện;
- Tham dự kiểm tra trên học kỳ;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN:

6.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	80% tổng số tiết	10%	CO2
2	Điểm bài tập	80% tổng số bài tập được giao	10%	CO1
3	Điểm kỹ năng - thực hành	80% các kỹ năng và thực hành	10%	CO1, CO2
4	Điểm kiểm tra quá trình	Đánh giá qua các tiêu chí (công khai) bao gồm: thông tin về kiến thức trọng tâm, kiến thức sâu, kiến thức mở rộng,	10%	CO1, CO2
5	Điểm thi kết thúc học phần	Đánh giá qua các tiêu chí (công khai) bao gồm: thông tin về kiến thức trọng tâm, kiến thức sâu,	60%	CO1, CO2

		kiến thức mở rộng....		
--	--	-----------------------	--	--

6.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP:

7.1. Giáo trình chính:

[1] Bess Gradfield & Braham Fruen, *Personal best B1_A Pre-intermediate (Student's Book and Workbook combined edition)*, Vietnam News Agency Publishing House.

7.2. Tài liệu tham khảo:

[2] Grant Trew, *Tactics for TOEIC – Listening and Reading test*, Oxford

[3] Michael Swan, *Basic English Usage*, Oxford University Press

[4] Christina Latham Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson, *American English File (Second Edition)*, Oxford

7.3. Tài liệu trực tuyến:

https://drive.google.com/open?id=1AwNiJHmzriCVAwn8NNwwlD9vv11UC_w8

https://drive.google.com/open?id=1S_TyfjZ-qQEzrb4XFPXZrSpuks81aZYn

https://drive.google.com/open?id=1_cOUr5KPSy_fyNW7D5T0zRbKQTIFZ-bN

https://drive.google.com/open?id=1S_TyfjZ-qQEzrb4XFPXZrSpuks81aZYn

<https://drive.google.com/open?id=1k7hH0jWyNo-ABH7hiCBS8l37n-VU5Eb0>

https://drive.google.com/open?id=1BFyTdyPTsw-_RzEFVdXf6Hwoo7zmFojk

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

8. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP:

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định hiện hành của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết.

9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi/Tiết	Nội dung giảng dạy	Hoạt động của	Hoạt động của	Tài liệu/ Giáo trình		Ghi chú (nội dung)
				Chính	Tham	

		giảng viên	sinh viên		khảo	tự học)
1 (4 tiết)	Unit 1: All about me +1A. The only friends you need +1B. 21st century hobbies +1C. Famous families	- Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết	- Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động	[1] Unit 1- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	[2] Tactics for TOEIC – Listening and Reading test	
2 (4 tiết)	Unit 1 : All about me +1D. Me in three onbjects Review and practice Unit 1 Unit 2: Stories and pictures +2A. That's me in the photo!	- Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết	- Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động	[1] Unit 1- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	[2] Tactics for TOEIC – Listening and Reading test	
3 (4 tiết)	Unit 2: Stories and pictures	- Giới thiệu bài	- Lắng nghe	[1] Unit 2- Personal best	[2] Tactics	

	+2B. Party like it's 1829 +2C. Behind the camera +2D. That reminds me of...	- Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết	- Ghi chép - Thực hành - Luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động	(A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	for TOEIC – Listening and Reading test	
4 (4 tiết)	Review and practice Unit 2 Unit 3: Keep on traveling +3A. Tourist or traveler ? +3B. Staycation or vacation ?	- Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết	- Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành - Luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động	[1] Unit 2- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	[2] Tactics for TOEIC – Listening and Reading test	
5 (4 tiết)	Unit 3: Keep on traveling +3C. A traveler's tale +3D. Travel problems Review and practice Unit 3	- Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải	- Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành - Luyện tập	[1] Unit 3- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers,	[2] Tactics for TOEIC – Listening and	

		<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập - Tham gia hoạt động 	Richmond	Reading test	
6 (4 tiết)	Ôn tập Kiểm tra giữa kì	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố kiến thức - Đưa ra bài kiểm tra 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi chú - Làm bài kiểm tra 	[1] Unit 1-2-3		
7 (4 tiết)	Unit 4 : The working world 4A. The future of work 4B. I'm so bored! 4C. The secret boss	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động 	[1] Unit 4- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	[2] Tactics for TOEIC – Listening and Reading test	
8 (4 tiết)	4D. Can I leave a message ? Review and practice Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - Trình chiếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Ghi chép - Thực 	[1] Unit 4-5- Personal best (A5 Elementary),	[2] Tactics for TOEIC –	

	Unit 5 : Mind and body 5A. Should i see a doctor ?	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết 	<ul style="list-style-type: none"> hành luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động 	Louis Rogers, Richmond	Listening and Reading test	
9 (4 tiết)	Unit 5 : Mind and body 5B. Modern life is stressful 5C. How to be happy 5D. I need your advice	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động 	[1] Unit 5- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	[2] Tactics for TOEIC – Listening and Reading test	
10 (4 tiết)	Review and practice Unit 5 Unit 6 : Risks and experiences 6A. Try something new! 6B. An amazing story	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành luyện tập - Làm bài tập 	[1] Unit 5- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	[2] Tactics for TOEIC – Listening and Reading test	

		bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết	- Tham gia hoạt động			
11 (5 tiết)	Unit 6 : Risks and experiences 6C. Into the wild 6D. Would you take the risk? Review and practice Unit 6 Ôn tập Kiểm tra cuối kỳ	- Giới thiệu bài - Trình chiếu - Giảng giải - Giao nhiệm vụ, bài tập, hoạt động - Hướng dẫn luyện tập - Tổ chức trò chơi - Đánh giá - Tổng kết - Củng cố kiến thức - Đưa ra bài kiểm tra	- Lắng nghe - Ghi chép - Thực hành luyện tập - Làm bài tập - Tham gia hoạt động - Ghi chú - Làm bài kiểm tra	[1] Unit 6- Personal best (A5 Elementary), Louis Rogers, Richmond	[2] Tactics for TOEIC – Listening and Reading test	

10. THI KẾT THÚC HỌC PHẦN:

- **Thời gian:** Theo lịch thi chung của trường
- **Hình thức thi:** bài thi vấn đáp, khoảng 5 phút/sinh viên

11. DỰ KIẾN DANH SÁCH GIẢNG VIÊN THAM GIA GIẢNG DẠY

2. TS. David Perkins

3. ThS. Từ Thị Tuyết Vy

12. THÔNG TIN LIÊN HỆ

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Cơ bản – Trường Đại học Phan Thiết
- Giảng viên phụ trách: ThS. Lê Anh Linh
- Email: lalinh@upt.edu.vn
- Điện thoại: 0938 734 350

Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. Lê Anh Linh

Ngày 20 tháng 09 năm 2019

Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. Phan Gia Thịnh

