

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- **Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học
- **Mã số học phần:** 10401
- **Số tín chỉ học phần :** 2 tín chỉ
- **Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành:** Bậc Đại học Chính quy, VB II, VHVL, LT
- **Số tiết học phần:**
 - Lên lớp: 30 tiết
 - Sinh viên tự học: 90 giờ
- **Học phần tiên quyết:**

2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

- CO1. Thông qua môn học, sinh viên sẽ nắm được các nguyên lý cơ bản trong phương pháp nghiên cứu, biết được mục đích của nghiên cứu là gì cũng như cách thức tiến hành nghiên cứu.
- CO2. Sinh viên sẽ nắm được các bước trong một quy trình nghiên cứu, từ việc xác định vấn đề nghiên cứu, đặt câu hỏi nghiên cứu, lập kế hoạch nghiên cứu cho tới tiến hành thu thập và xử lý dữ liệu, viết báo cáo và trình bày kết quả nghiên cứu.

3. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

- **Kiến thức:**

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra Chương Trình Đào Tạo
CELO1	Hiểu được các khái niệm cơ bản của NCKH	LO1, LO2
CELO2	Biết được ý nghĩa NCKH	
CELO3	Nắm rõ mục đích của NCKH	
CELO4	Hiểu được cấu trúc logic	

	của quá trình tiến hành NCKH	
CELO5	Biết được quá trình tiến hành NCKH	
CELO6	Hiểu được nội dung của từng khâu/bước trong tiến trình NCKH	
CELO7	Hiểu được các căn cứ để lựa chọn các phương pháp NCKH	
CELO8	Hiểu được cách thức tiến hành từng phương pháp NCKH	

- Kỹ năng:

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra Chương Trình Đào Tạo
CELO9	Xác định được vấn đề nghiên cứu mang tính khả thi	<i>LO4, LO5 LO6, LO7 LO8. LO8</i>
CELO10	Đặt được tên đề tài chuẩn xác	<i>LO10</i>
CELO11	Xác định được đối tượng, khách thể, đặt giả thuyết nghiên cứu	
CELO12	Xác định mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu	
CELO13	Xây dựng đề cương nghiên cứu	
CELO14	Viết và trình bày một báo cáo nghiên cứu,	
CELO15	Phát triển kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm	

CELO16	Phát triển kỹ năng lập luận, thuyết trình	
CELO17	Nâng cao kỹ năng tự học	
CELO18	Tư duy phản biện khoa học	

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra Chương Trình Đào Tạo
CELO19	Nghiên cứu bài trước khi đến lớp	<i>LO11, LO12 LO13, LO14</i>
CELO20	Tổng hợp nội dung đã học sau khi kết thúc mỗi chương	<i>LO15, LO16</i>
CELO21	Tuân thủ theo các yêu cầu của giảng viên và của nhà trường	
CELO22	Không có hành vi gian dối trong quá trình học như sao chép, đạo văn	
CELO23	Trau dồi, phát triển năng lực đánh giá và tự đánh giá	
CELO24	Hình thành thái độ nghiêm túc, khách quan, khoa học trong NCKH	
CELO25	Phát triển tư duy khoa học (năng lực phán đoán, phê phán, suy luận,...)	
CELO26	Hình thành đạo đức nghiên cứu	

4. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN:

4.1. Tóm tắt nội dung học phần:

Phương pháp luận nghiên cứu khoa học là một môn học cần thiết để rèn luyện kỹ năng nghiên cứu cho người học. Môn học chú trọng rèn luyện cho học viên kỹ năng tư

duy logic trong nghiên cứu: nhận dạng, phát hiện sự kiện/vấn đề khoa học, đặt giả thuyết nghiên cứu, xây dựng các luận điểm khoa học, tìm kiếm và chứng minh các luận cứ, sử dụng các luận cứ để chứng minh giả thuyết nghiên cứu. Để từ đó sinh viên định hướng được việc lựa chọn đề tài nghiên cứu, soạn được đề cương và áp dụng được các phương pháp nghiên cứu trong khi thu thập và xử lý thông tin hợp lý trong khi tiến hành công trình nghiên cứu khoa học.

Sinh viên sẽ chủ động trong việc đăng ký thực hiện tốt các nghiên cứu của mình trong quá trình học tập các môn học, đề tài nghiên cứu cấp trường cũng như tiến hành luận văn tốt nghiệp hay đồ án tốt nghiệp một cách khoa học và thành công. Ngoài ra, môn học cũng dành một phần thời gian để người học rèn luyện kỹ năng chuẩn bị cho thuyết trình khoa học.

4.2. Nội dung học phần:

STT	Nội dung	Số tiết				TL TH	CĐR	Lưu ý
		TC	L T	BT	T H			
1.	1. Giới thiệu tổng quát về khoa học và Nghiên cứu khoa học - 1.1 -Khoa học - 1.2 -Nghiên cứu khoa học - 1.3 -Phương pháp nghiên cứu khoa học - 1.4 -Quy trình nghiên cứu khoa học - 1.5 -Nhà nghiên cứu khoa học	4	2	2		12	CELO1 CELO9 CELO10 CELO18 CELO19 CELO20 CELO24 CELO25 CELO26	
2.	2. Xác định đề tài Nghiên Cứu Khoa Học - 2.1 -Một số khái niệm - 2.2 -Phương pháp phát hiện vấn đề khoa học - 2.3 -Chọn và đặt tên đề tài nghiên cứu - 2.4 -Đặt giả thuyết khoa học để định hướng nghiên cứu - 2.5 -Cơ sở lý thuyết trong nghiên cứu - 2.6 -Xây dựng đề cương nghiên cứu	4	2	2		12	CELO2 CELO10 CELO11 CELO19 CELO20 CELO24 CELO25 CELO26	

3.	3. Lập kế hoạch nghiên cứu - 3.1 -Lựa chọn mô hình nghiên cứu - 3.2 -Lựa chọn phương pháp nghiên cứu - 3.3 -Xác định đối tượng và đặc tính nghiên cứu - 3.4 -Lập kế hoạch nghiên cứu	4	2	2	12	CELO3 CELO11 CELO12 CELO20 CELO24 CELO25 CELO26
4.	4. Thu nhập thông tin - 4.1 - Giới thiệu chung về thông tin - 4.2 - Thu thập thông tin thông qua phương pháp nghiên cứu tài liệu - 4.3 - Thu thập thông tin thông qua phương pháp phi thực nghiệm - 4.4 - Thu thập thông tin thông qua thực nghiệm - 4.5 - Thu thập thông tin thông qua trắc nghiệm	4	2	2	12	CELO4 CELO13 CELO14 CELO20 CELO21 CELO24 CELO25 CELO26
5.	5. Xử lý thông tin - 5.1 Xử lý các thông tin định tính - 5.2 Xử lý thông tin định lượng - 5.3 Sai số quan sát - 5.4 Phương pháp trình bày độ chính xác của số liệu	4	2	2	12	CELO5 CELO15 CELO16 CELO21 CELO24 CELO25 CELO26
6.	6. Viết và trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học - 6.1 Các bước triển khai viết bản thảo báo cáo NCKH - 6.2 Quy cách trình bày luận văn - 6.3 Cấu trúc một luận văn tốt nghiệp - 6.4 Chi tiết trình bày phần dẫn nhập - 6.5 Chi tiết trình bày phần nội dung chính - 6.6 Chi tiết trình bày phần tham khảo - 6.7 Công bố, bảo vệ và áp dụng vào thực tiễn	4	2	2	12	CELO6 CELO14 CELO15 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26

7.	7. Đánh giá công trình nghiên cứu khoa học - 7.1 -Các tiêu chí đánh giá kết quả nghiên cứu - 7.2 Chủ thể đánh giá kết quả nghiên cứu - 7.3 Phương pháp đánh giá - 7.4 Nhận xét phản biện khoa học - 7.5 Đảm bảo pháp lý cho công trình khoa học	4	2	2	12	CELO7 CELO16 CELO17 CELO18 CELO22 CELO23 CELO24 CELO25 CELO26
8.	8. Ôn tập Ôn tập và nộp bài thu hoạch cá nhân (đề cương nghiên cứu cá nhân)	2	1	1	6	

5. NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Thực hiện đầy đủ các bài tập, kỹ năng, thực hành và được đánh giá kết quả thực hiện;
- Tham dự kiểm tra trên học kỳ;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
 - Phần lý thuyết được giảng dạy trên lớp 8 buổi. Những thắc mắc, nếu có, của sinh viên sẽ được giải đáp trong thời gian lên lớp, ở những thời điểm thuận lợi nhất cho học tập và nghiên cứu.
 - Phần thảo luận được tổ chức theo nguyên tắc học nhóm, mỗi nhóm tự hình thành và nộp danh sách cho giáo viên vào tuần thứ 2 của chương trình. Nhóm học tập phải hoàn thành những yêu cầu sau:
 - + Sinh viên cần làm việc tích cực bằng cách tự tìm hiểu các tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo, làm bài tập, chuẩn bị tình huống ở nhà trước khi vào lớp theo lịch học.
 - + Sinh viên sẽ được mời trả lời câu hỏi bất chợt trong lớp học sau từng phần giảng. (Sinh viên phát biểu đúng sẽ được Ban Cán Sự ghi nhận cộng vào điểm chuyên cần)

- Phương pháp giảng dạy ở môn học này là sử dụng bài giảng bằng PowerPoint, nhưng sinh viên phải ghi chép thêm.
- Trong giờ học Sinh viên tuyệt đối không nói chuyện và để điện thoại ở chế độ rung.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN:

6.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	80% tổng số tiết	10%	CO1, CO2
2	Điểm bài tập	80% tổng số bài tập được giao	10%	CO1, CO2
3	Điểm kỹ năng - thực hành	80% các kỹ năng và thực hành	10%	CO1, CO2
4	Điểm kiểm tra quá trình	Đánh giá qua các tiêu chí (công khai) bao gồm: thông tin về kiến thức trọng tâm, kiến thức sâu, kiến thức mở rộng,	10%	CO1, CO2
5	Điểm thi kết thúc học phần	Đánh giá qua các tiêu chí (công khai) bao gồm: thông tin về kiến thức trọng tâm, kiến thức sâu, kiến thức mở rộng....	60%	CO1, CO2

6.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP:

7.1. Giáo trình chính:

[1] Vũ Cao Đàm. (2018). Phương pháp luận Nghiên cứu khoa học. NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Bài giảng của giảng viên

7.2. Tài liệu tham khảo:

[3] Đồng Thị Thanh Phương và Nguyễn Thị Ngọc An (2012). Phương pháp Nghiên cứu Khoa học. Nhà xuất bản Lao động Xã hội.

[4] Đinh Bá Hùng Anh, & Tô Ngọc Hoàng Kim. (2017). Nghiên cứu khoa học trong kinh tế—Xã hội & hướng dẫn viết luận văn. Tp.HCM: NXB Kinh tế TpHCM.

[5] Đinh Phi Hổ (2018). Phương pháp nghiên cứu kinh tế & viết luận văn thạc sĩ. NXB Kinh Tế TP.HCM.

7.3. Tài liệu trực tuyến:

- Khoa Cơ bản - Trường đại học Phan Thiết <http://fbs.upt.edu.vn/>

8. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP:

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định hiện hành của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết.

9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi/Tiết	Nội dung giảng dạy	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	Tài liệu/ Giáo trình		Ghi chú (nội dung tự học)
				Chính	Tham khảo	
1 (4 tiết)	Chương 1: Giới thiệu tổng quát về khoa học và Nghiên cứu khoa học 1.1 Khoa học 1.2 Nghiên cứu khoa học 1.3 Phương pháp nghiên cứu khoa học 1.4 Quy trình nghiên cứu khoa học Nhà nghiên cứu khoa học	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Hình ảnh, ví dụ minh họa	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)	[1] [2]	[3] [4] [5]	
2 (4 tiết)	Chương 2: Xác định đề tài Nghiên Cứu Khoa Học 2.1 Một số	Thuyết giảng dưới dạng tương	Nghe giảng và quan sát, nghiên	[1] [2]	[3] [4] [5]	

	khái niệm 2.2 Phương pháp phát hiện vấn đề khoa học 2.3 Chọn và đặt tên đề tài nghiên cứu 2.4 Đặt giả thuyết khoa học để định hướng nghiên cứu 2.5 Cơ sở lý thuyết trong nghiên cứu Xây dựng đề cương nghiên cứu	tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Hình ảnh, ví dụ minh họa	cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)			
3 (4 tiết)	Chương 3: Lập kế hoạch nghiên cứu 3.1 Lựa chọn mô hình nghiên cứu 3.2 Lựa chọn phương pháp nghiên cứu 3.3 Xác định đối tượng và đặc tính nghiên cứu 3.4 Lập kế hoạch nghiên cứu	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Hình ảnh, ví dụ minh họa	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)	[1] [2]	[3] [4] [5]	
4 (4 tiết)	Chương 4: Thu nhập thông tin 4.1 Giới thiệu chung về thông tin 4.2 Thu thập thông tin thông qua phương pháp nghiên cứu tài liệu 4.3 Thu thập thông tin thông qua phương pháp phi thực nghiệm 4.4 Thu thập thông tin thông qua thực nghiệm 4.5 Thu thập	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Hình ảnh, ví dụ minh họa	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu	[1] [2]	[3] [4] [5]	

	thông tin thông qua trắc nghiệm		hỏi, hỏi lại)			
5 (4 tiết)	Chương 5: Xử lý thông tin 5.1 Xử lý các thông tin định tính 5.2 Xử lý thông tin định lượng 5.3 Sai số quan sát 5.4 Phương pháp trình bày độ chính xác của số liệu	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Hình ảnh, ví dụ minh họa	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)	[1] [2]	[3] [4] [5]	
6 (4 tiết)	Chương 6: Viết và trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học 6.1 Các bước triển khai viết bản thảo báo cáo NCKH 6.2. Quy cách trình bày luận văn 6.3 Cấu trúc một luận văn tốt nghiệp 6.4 Chi tiết trình bày phần dẫn nhập 6.5 Chi tiết trình bày phần nội dung chính 6.6 Chi tiết trình bày phần tham khảo 6.7 Công bố, bảo vệ và áp dụng vào thực tiễn Hướng dẫn thực hành thuyết trình nhóm	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Hình ảnh, ví dụ minh họa	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)	[1] [2]	[3] [4] [5]	
7 (4 tiết)	Chương 7: Đánh giá công trình nghiên cứu	Thuyết giảng dưới	Nghe giảng và quan	[1] [2]	[3] [4] [5]	

	cứu khoa học 7.1 Các tiêu chí đánh giá kết quả nghiên cứu 7.2 Chủ thể đánh giá kết quả nghiên cứu 7.3 Phương pháp đánh giá 7.4 Nhận xét phản biện khoa học 7.5 Đảm bảo pháp lý cho công trình khoa học Hướng dẫn thực hành thuyết trình nhóm	dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Hình ảnh, ví dụ minh họa	sát, nghiên cứu và phát hiện kiến thức và rèn luyện các kỹ năng Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)			
8 (2 tiết)	Ôn tập và nộp bài thu hoạch cá nhân (đề cương nghiên cứu cá nhân)					

10. THI KẾT THÚC HỌC PHẦN:

- **Thời gian:** Vào buổi học cuối của học phần.
- **Hình thức thi:** Sinh viên nộp bài thu hoạch cá nhân.

11. DỰ KIẾN DANH SÁCH GIẢNG VIÊN THAM GIA GIẢNG DẠY

1. PGS. TS. Đinh Phi Hồ
2. TS. Đinh Bá Hùng Anh
3. TS. Trần Tinh

12. THÔNG TIN LIÊN HỆ

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Cơ bản
- Giảng viên phụ trách: ThS. Lê Anh Linh
- Email: lalinh@upt.edu.vn
- Điện thoại: 0938 734 350

Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)

ThS. Lê Anh Linh

Ngày 20 tháng 09 Năm 2019.

Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

ThS. Lê Anh Linh