

một văn bản quy phạm pháp luật, quy trình nghiên cứu, áp dụng một văn bản quy phạm pháp luật vào thực tiễn.

2.2.2. Về kỹ năng:

- Vận dụng được các qui định của pháp luật trong các lĩnh vực hành chính, hình sự, dân sự, lao động, hôn nhân nhằm phục vụ cho nhu cầu học tập và sinh hoạt.
- Hình thành phương pháp học ở bậc đại học.
- Giải quyết được các tình huống đơn giản trong các lĩnh vực hành chính, hình sự, dân sự, lao động, hôn nhân phát sinh trong đời sống.

2.2.3. Tự chủ và chịu trách nhiệm

- Phát triển kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo, hình thành phương pháp nghiên cứu khoa học
- Trau dồi, phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá, kỹ năng thu thập và xử lý thông tin.
- Thấy được vị trí và vai trò của nhà nước và pháp luật trong quản lý kinh tế, từ đó hứng thú và say mê môn học cho ngành học mà sinh viên đã lựa chọn.

3. Chuẩn đầu ra của HP “Pháp luật đại cương”

Bảng 3.1. Chuẩn đầu ra (CĐR) của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CĐR HP	Nội dung CĐR HP (CLO)
CLO1	Nhận biết những lý thuyết chung, những khái niệm, phạm trù cơ bản nhất của khoa học pháp lý về Nhà nước và pháp luật. Xác định cơ cấu tổ chức của bộ máy nhà nước về quản lý kinh tế.
CLO2	Vận dụng được phương pháp tìm kiếm, sưu tầm, hệ thống hoá các văn bản quy phạm pháp luật mà Nhà nước đã ban hành về một vấn đề nào đó, cũng như phương pháp tiếp cận một văn bản quy phạm pháp luật, quy trình nghiên cứu, áp dụng một văn bản quy phạm pháp luật vào thực tiễn.
CLO3	Hiểu những kiến thức và phương pháp chung của môn học, sinh viên có được một cơ sở lý luận và phương pháp luận để tự tìm hiểu, nghiên cứu các vấn đề pháp lý khác mà thực tiễn công tác đòi hỏi.
CLO4	Vận dụng được các qui định của pháp luật và giải quyết được các tình huống đơn giản và phổ biến trong các lĩnh vực hành chính, hình sự, dân sự, lao động, hôn nhân nhằm phục vụ cho nhu cầu học tập và sinh hoạt. Hình thành phương pháp học ở bậc đại học.
CLO5	Nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về pháp luật Nhà nước, luôn có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật Nhà nước, ý thức một cách đầy đủ bổn phận của mình đối với Nhà nước, với xã hội trong tư cách một công dân hoặc cán bộ, công chức, viên chức của Đảng và Nhà nước
CLO6	Phát triển kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo, hình thành phương pháp nghiên cứu khoa học. Trau dồi, phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá, kỹ năng thu thập và xử lý thông tin.

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Pháp luật đại cương là môn học bắt buộc thuộc phần kiến thức giáo dục đại cương theo chương trình khung của bộ Giáo dục và đào tạo tối với sinh viên ngành kinh tế. Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật.

Môn học không đi sâu nghiên cứu các chi tiết các vấn đề mà chỉ dừng lại ở nội dung căn bản và khái quát về nhà nước và pháp luật.

Học phần đi vào phân tích: Cấu trúc của bộ máy Nhà nước cũng như chức năng, thẩm quyền và địa vị pháp lý của các cơ quan trong bộ máy Nhà nước CHXHCN Việt Nam về quản lý nền kinh tế; Tính chất pháp lý và cơ cấu của hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật. Từ cách nhìn tổng quát về hệ thống các ngành luật trong hệ thống luật của Nhà nước ta một học trình được dành để nghiên cứu những nội dung cơ bản của luật hành chính, Luật dân sự, Luật hình sự với tư cách là những ngành luật chủ yếu (các ngành luật gốc) của hệ thống luật, để từ đó người học có thể dễ dàng tự tiếp cận với các ngành luật khác phái sinh từ các ngành luật chủ yếu này.

5. Mối liên hệ giữa CDR HP (CLO) với CDR CTĐT (PLO)

(Khoa chuyên môn tự điều chỉnh mối liên hệ giữa CDR HP (CLO) và CDR CTĐT (PLO) cho phù hợp với chuyên ngành đào tạo, bảng ví dụ bên dưới)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu
- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...
- *M (Mastery)* – CLO có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu

Bảng 5.1. Mối liên hệ của CDR HP (CLO) đến CDR của CTĐT (PLO)

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CLO1											
CLO2											
CLO3											
CLO4											
CLO5											
CLO6											
Tổng hợp học phần											

6. Đánh giá HP

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của HP

Bảng 6.1. Ma trận Chuẩn đầu ra học phần

Phần trăm đánh giá		10%	30%	60%	Khảo sát
Chuẩn đầu ra học phần		Chuyên cần/ hoạt động trên lớp	Kiểm tra giữa kỳ	Kiểm tra cuối kỳ	
CLO1	Hiểu được những lý thuyết chung, những khái niệm,	X	X		X

	phạm trù cơ bản nhất của khoa học pháp lý về Nhà nước và pháp luật. Hiểu được cơ cấu tổ chức của bộ máy nhà nước về quản lý kinh tế.				
CLO2	Vận dụng được phương pháp tìm kiếm, sưu tầm, hệ thống hoá các văn bản quy phạm pháp luật mà Nhà nước đã ban hành về một vấn đề nào đó, cũng như phương pháp tiếp cận một văn bản quy phạm pháp luật, quy trình nghiên cứu, áp dụng một văn bản quy phạm pháp luật vào thực tiễn.	X	X	X	X
CLO3	Hiểu những kiến thức và phương pháp chung của môn học, sinh viên có được một cơ sở lý luận và phương pháp luận để tự tìm hiểu, nghiên cứu các vấn đề pháp lý khác mà thực tiễn công tác đòi hỏi.	X		X	X
CLO4	Vận dụng được các quy định của pháp luật và giải quyết được các tình huống đơn giản và phổ biến trong các lĩnh vực hành chính, hình sự, dân sự, lao động, hôn nhân nhằm phục vụ cho nhu cầu học tập và sinh hoạt. Hình thành phương pháp học ở bậc đại học.	X	X	X	X
CLO5	Nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về pháp luật Nhà nước, luôn có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật Nhà nước, ý thức một cách đầy đủ bổn phận của mình.	X		X	X

	đôi với Nhà nước, với xã hội trong tư cách một công dân hoặc cán bộ, công chức, viên chức của Đảng và Nhà nước				
CLO6	Phát triển kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo, hình thành phương pháp nghiên cứu khoa học. Trau dồi, phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá, kỹ năng thu thập và xử lý thông tin.	X	X		X

Bảng 6.2. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV ở HP

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 3.1	HD PP đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần	10%	Chuyên cần	10%			Điểm danh
A2. Đánh giá giữa kỳ	30%	Sinh viên làm việc theo nhóm thảo luận, Nội dung làm việc nhóm giữa kỳ			CLO1 CLO2 CLO4 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - GV xác định và phân tích, theo hướng dẫn, SV trong nhóm tự phân công t/viên phụ trách n/cứu tài liệu, thu thập thông tin viết báo cáo cho đề tài của nhóm và n/cứu đề tài của nhóm khác để có thông tin phản biện (để được cộng điểm); - GV chấm điểm kỹ năng làm việc nhóm (theo rubric), kỹ năng thuyết trình và viết báo cáo;
A3. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài kiểm tra cuối kỳ:			CLO2 CLO3 CLO4	Đánh giá quá trình học của sinh viên

					CLO5	
--	--	--	--	--	------	--

b. Chính sách đối với HP

Nếu sinh viên tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP (sv nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP) và có điểm kiểm tra giữa kỳ lớn hơn 0 sẽ được dự thi kiểm tra cuối kỳ của HP.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của HP theo tuần

Tuần / Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	PP giảng dạy đạt CDR	Hoạt động của sinh viên	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 6.2)
1 (4 tiết)	Chương 1: Bộ máy nhà nước Khái quát chung về nhà nước. (Học thuyết Mác 40% và khế ước xã hội 60%) Bộ máy nhà nước trong quản lý kinh tế.	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Mình họa qua giải bài tập, giải thích trên bảng	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng qua các bài tập Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại) Tự học: đọc tài liệu, tự tìm hiểu và ghi chú thắc mắc nếu có	1. Đọc hiểu được Bộ máy nhà nước trong quản lý kinh tế	CLO1	A1
2 (4 tiết)	Chương 2: Pháp luật cơ bản. Khái quát những vấn đề cơ bản về pháp luật. (các khái niệm, bản chất, chức năng và giá trị xã hội của PL) Hình thức của pháp luật và VBQPPL (án lệ và VBQPPL)	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Mình họa qua giải bài tập, giải thích trên bảng	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng qua các bài tập Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại) Tự học: đọc tài liệu, tự tìm hiểu và ghi chú thắc mắc nếu có	1. Đánh giá được Pháp luật cơ bản.	CLO2 CLO3	A2 A3
3 (4 tiết)	Chương 3: Thực hiện pháp luật Quan hệ pháp luật (khái niệm, căn cứ làm PS, TĐ, CD QHPL)	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng qua các	1. Phân tích được Thực hiện pháp luật	CLO2 CLO5	A2 A3

	<p>Thực hiện pháp luật (khái niệm và các hình thức THPL; đảm bảo công lý cho con người)</p> <p>Vi phạm PL (dấu hiệu và cấu thành); Trách nhiệm pháp lý (phân loại)</p> <p>Phương pháp Giảng viên diễn giảng; đàm thoại, sinh viên thuyết trình.</p> <p>Phân tích các sự kiện lịch sử điển hình (video clip) để làm rõ vấn đề.</p>	<p>cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p> <p>Minh họa qua giải bài tập, giải thích trên bảng</p>	<p>bài tập</p> <p>Ghi chú</p> <p>Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)</p> <p>Tự học: đọc tài liệu, tự tìm hiểu và ghi chú thắc mắc nếu có</p>			
4 (4 tiết)	<p>Chương 4: Tinh thần của luật hiến pháp</p> <p>Khái quát về chủ nghĩa lập hiến. (so sánh VN và một số quốc gia tiêu biểu)</p> <p>Hiến pháp- công cụ kiểm soát quyền lực nhà nước.</p> <p>Hiến pháp và quyền con người.</p>	<p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p> <p>Minh họa qua giải bài tập, giải thích trên bảng</p>	<p>Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng qua các bài tập</p> <p>Ghi chú</p> <p>Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)</p> <p>Tự học: đọc tài liệu, tự tìm hiểu và ghi chú thắc mắc nếu có</p>	1. Xác định Tinh thần của luật hiến pháp	CLO3 CLO5	A2 A3
5 (4 tiết)	<p>Chương 5: Luật dân sự và luật hôn nhân.</p> <p>Luật dân sự (tổng quan về luật tài sản gồm tài sản, một số khái niệm của luật tài sản, chức năng của luật tài sản; và khái quát chế định thừa kế)</p> <p>Luật hôn nhân và gia đình (chế định kết hôn và ly hôn) hướng dẫn sv tự nghiên cứu.</p>	<p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p> <p>Minh họa qua giải bài tập, giải thích trên bảng</p>	<p>Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng qua các bài tập</p> <p>Ghi chú</p> <p>Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại)</p> <p>Tự học: đọc tài liệu, tự tìm hiểu và ghi chú thắc mắc nếu có</p>	1. Phân tích Luật dân sự và luật hôn nhân.	CLO3 CLO5 CLO6	A2 A3
6 (5 tiết)	<p>Chương 6: Luật lao động và luật tố tụng dân sự, Luật</p>	<p>Thuyết giảng dưới</p>	<p>Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện</p>	1. Xác định Luật lao động	CLO3 CLO4 CLO5	A2 A3



	hành chính Luật lao động (Quan hệ lao động gồm: hợp đồng lao động, nội dung của quan hệ lao động, chấm dứt quan hệ lao động) Luật tố tụng dân sự (chủ thể trong TTDS và qui trình TTDS)	dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Minh họa qua giải bài tập, giải thích trên bảng	các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng qua các bài tập Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại) Tự học: đọc tài liệu, tự tìm hiểu và ghi chú thắc mắc nếu có	và luật tố tụng dân sự, Luật hành chính	CLO6	
7 (5 tiết)	Chương 7: Luật hình sự và luật tố tụng hình sự + Ôn tập Vai trò của LHS và TTDS trong đấu tranh và phòng chống tội phạm Chế định tội phạm và hình phạt. (dấu hiệu và phân loại, mối quan hệ giữa tội phạm và hình phạt) Cơ quan tiến hành tố tụng, bị can, bị cáo và các giai đoạn của TTDS. (khái quát) Tổng kết môn học: Giải đáp thắc mắc cho sinh viên, Giảng viên tổng kết môn	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý) Minh họa qua giải bài tập, giải thích trên bảng	Nghe giảng và quan sát, nghiên cứu và phát hiện các kiến thức và rèn luyện các kỹ năng qua các bài tập Ghi chú Tương tác tích cực (trả lời câu hỏi, hỏi lại) Tự học: đọc tài liệu, tự tìm hiểu và ghi chú thắc mắc nếu có	1. Xác định Luật hình sự và luật tố tụng hình sự	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	A2 A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên....).

8. Học liệu:

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
	Giáo trình chính			
1	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018). Giáo trình Pháp luật đại cương. NXB Đại học Sư phạm			

Sách, giáo trình tham khảo	
2	<p>[1] Nguyễn Hợp Toàn (2008). Giáo trình Pháp luật đại cương. NXB Đại học Kinh tế quốc dân.</p> <p>[2] Nguyễn Anh Tuấn & Trần Thúy Nga (2009). Giáo trình Pháp luật đại cương. NXB Thống kê.</p> <p>[3] Phạm Quốc Toàn (1994). Luật đại cương. - Giáo trình Luật Dân sự, Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh, 2013.</p>

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1		<ul style="list-style-type: none"> Chính phủ http://www.chinhphu.vn Khoa Cơ bản - Trường đại học Phan Thiết http://fbs.upt.edu.vn/	

9. Holistic Rubric đánh giá làm việc nhóm qua bài tập lớn (dự án)

4 điểm	3 điểm	2 điểm	1 điểm
<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ đồng đều giữa các thành viên</p> <p>3. Vai trò lãnh đạo được đảm nhận bởi mỗi thành viên cho các nhiệm vụ khác nhau là rõ ràng</p> <p>4. Biên bản các cuộc họp luôn được ghi lại và sự đóng góp của mỗi thành viên được xác định</p>	<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ đồng đều giữa các thành viên</p> <p>3. Vai trò lãnh đạo được đảm nhận bởi mỗi thành viên cho các nhiệm vụ khác nhau không rõ ràng</p> <p>4. Biên bản các cuộc họp thường được ghi lại và sự đóng góp của mỗi thành viên được xác định</p>	<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ không đồng đều giữa các thành viên hoặc ít nhất một thành viên được giao cho những nhiệm vụ đơn giản như viết báo cáo</p> <p>3. Biên bản các cuộc họp thường được ghi lại và sự đóng góp của mỗi thành viên không được xác định</p>	<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ không đồng đều giữa các thành viên hoặc ít nhất một thành viên được giao cho những nhiệm vụ đơn giản như viết báo cáo</p> <p>3. Biên bản các cuộc họp hiếm khi được ghi lại và các nỗ lực đóng góp dần trải</p>

Trưởng khoa/Ngành



GS.TS Lê Minh Huyền

Bình Thuận, ngày 10 tháng 6 năm 2021

Người biên soạn



ThS. Phạm Thị Hồng Tâm