

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành:

Mã số:

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về HP

1.1 Mã học phần: 190117	1.2 Tên học phần: Kinh tế chính trị Mác - Lênin.
1.3 Ký hiệu học phần:	1.4 Tên tiếng Anh: Marxist - Leninist political economy.
1.4 Số tín chỉ:	02
1.5 Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	22 tiết.
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	8 tiết
- Tự học:	105 tiết
1.6 Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Nguyễn Tiến Đảm
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Nguyễn Việt Khoa ThS. Đào Duy Tùng
1.7 Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu HP

2.1. Mục tiêu chung

Sinh viên hiểu được những nội dung cơ bản của Kinh tế chính trị Mác - Lênin và kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Từ đó, sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức để giải thích các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; phát triển kỹ năng lập luận, thuyết trình, tư duy phản biện. Sinh viên có ý thức, thái độ đúng đắn bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin; thực hiện đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; củng cố niềm tin vào con đường đi lên CNXH, từ đó góp phần tích cực vào công cuộc xây dựng CNXH ở Việt Nam.

2.2. Mục tiêu HP cụ thể

2.2.1. Về kiến thức:

- Khái quát lịch sử hình thành, đối tượng, phương pháp, chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin.

- Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về hàng hóa, tiền tệ, thị trường, các quy luật kinh tế chủ yếu của sản xuất hàng hóa; giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường.

- Kinh tế thị trường định hướng XHCN và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.

2.2.2. Về kỹ năng:

- Kỹ năng phân tích, đánh giá các vấn đề kinh tế trong nền kinh tế thị trường hiện nay

- Vận dụng các vấn đề lý luận đã học để hiểu rõ và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách kinh tế của Đảng và Nhà nước.

2.2.3. Tự chủ và chịu trách nhiệm

- Xây dựng và nâng cao lập trường tư tưởng chính trị, ý thức hệ của chủ nghĩa Mác – Lênin đối với người học.

- Nhận thức rõ hơn về con đường đi lên CNXH ở nước ta hiện nay.

3. Chuẩn đầu ra của HP “Kinh tế chính trị Mác-Lênin”

Bảng 3.1. Chuẩn đầu ra (CĐR) của HP

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung
CLO1	Hiểu và phân tích được các quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về hàng hóa, tiền tệ, thị trường, các quy luật kinh tế chủ yếu của sản xuất hàng hóa.
CLO2	Phân tích được nguồn gốc, bản chất và các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường.
CLO3	Hiểu và phân tích kinh tế thị trường định hướng XHCN và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.
CLO4	Hiểu rõ và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách kinh tế của Đảng và Nhà nước.
CLO5	Người học có phẩm chất đạo đức cách mạng và lập trường chính trị vững vàng. Thấy được giá trị khoa học trong các quan điểm kinh tế của chủ nghĩa Mác – Lênin.
CLO6	Có thói quen học tập và làm việc theo nhóm; tích cực, chủ động trong học tập và nghiên cứu.

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung học phần bao gồm 6 chương: Trong đó chương 1 trình bày về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin. Từ chương 2 đến chương 4 trình bày nội dung cốt lõi của chủ nghĩa Mác –Lênin về hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể trong nền kinh tế thị trường; Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường. Chương 5 và chương 6 trình bày những vấn đề chủ yếu về kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.

5. Mối liên hệ giữa CĐR HP (CLO) với CĐR CTĐT (PLO)

(Khoa chuyên môn tự điều chỉnh mối liên hệ giữa CĐR HP (CLO) và CĐR CTĐT (PLO) cho phù hợp với chuyên ngành đào tạo, bảng ví dụ bên dưới)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu
- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...
- *M (Mastery)* – CLO có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu

Bảng 5.1. Mối liên hệ của CDR HP (CLO) đến CDR của CTĐT (PLO)

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CLO1											
CLO2											
CLO3											
CLO4											
CLO5											
CLO6											
Tổng hợp học phần											

6. Đánh giá HP

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của HP

Bảng 6.1. Ma trận Chuẩn đầu ra học phần

Phần trăm đánh giá		10%	30%	60%	Khảo sát
Chuẩn đầu ra học phần		Chuyên cần/ hoạt động trên lớp	Kiểm tra giữa kỳ	Kiểm tra cuối kỳ	
CLO1	Hiểu và phân tích được các quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về hàng hóa, tiền tệ, thị trường, các quy luật kinh tế chủ yếu của sản xuất hàng hóa.	X	X	X	X
CLO2	Phân tích được nguồn gốc, bản chất và các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường.	X	X	X	X
CLO3	Hiểu và phân tích kinh tế thị trường định hướng XHCN và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.	X		X	X
CLO4	Hiểu rõ và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách kinh tế của Đảng và Nhà nước.	X		X	X
CLO5	Người học có phẩm chất đạo đức cách mạng và lập trường chính trị vững vàng. Thấy được giá trị khoa học trong các quan điểm kinh tế của chủ nghĩa Mác – Lênin.	X			X

U
 TR
 ĐA
 PHA
 9

CLO6	Có thói quen học tập và làm việc theo nhóm; tích cực, chủ động trong học tập và nghiên cứu.	X			X
------	---	---	--	--	---

Bảng 6.2. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV ở HP

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	HD PP đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần	10%	Tham gia các buổi học	8%		
		Phát biểu, xây dựng bài trên lớp	2%		
A2. Đánh giá giữa kỳ	30%	Sinh viên làm việc theo nhóm thảo luận, chọn lựa: và phân tích được các quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về hàng hóa, tiền tệ, thị trường, các quy luật kinh tế; Phân tích được nguồn gốc, bản chất và các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường		X (Rubric làm việc nhóm)	CLO1 CLO2 CLO6	- GV xác định và phân tích. Theo hướng dẫn, SV trong nhóm tự phân công t/viên phụ trách n/cứu tài liệu, thu thập thông tin viết báo cáo cho đề tài của nhóm và n/cứu đề tài của nhóm khác để có thông tin phản biện (để được cộng điểm); - GV chấm điểm kỹ năng làm việc nhóm (theo rubric), kỹ năng thuyết trình và viết báo cáo;
A3. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài ktra cuối kỳ: Phân tích được nguồn gốc, bản chất và các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư; phân tích kinh tế thị trường định hướng XHCN; chủ trương, đường lối, chính sách kinh tế của Đảng và Nhà nước			CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	

b. Chính sách đối với HP

Nếu sinh viên tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP (sv nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP) và có điểm kiểm tra giữa kỳ lớn hơn 0 sẽ được dự thi kiểm tra cuối kỳ của HP.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của HP theo tuần

Buổi /Tiết	Nội dung giảng dạy	PP giảng dạy đạt CDR	Hoạt động của sinh viên	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 6.2)
1 (4 tiết)	<p>Chương I: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin (2 tiết)</p> <p>I. Khái quát sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác - Lênin</p> <p>II. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin</p> <p>2. Phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin</p> <p>III. Chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin</p> <p>1. Chức năng nhận thức</p> <p>2. Chức năng thực tiễn</p> <p>3. Chức năng tư tưởng</p> <p>4. Chức năng phương pháp luận</p> <p>Chương II: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường (2 tiết)</p>	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt. Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương, ghi chú thắc mắc để thảo luận trong giờ lên lớp	1. Đọc hiểu được Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin 2. Khái quát sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác - Lênin 3. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác - Lênin	CLO1 CLO2	A2 A3

	I. Lý luận của C.Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa 1. Sản xuất hàng hóa 2. Hàng hóa 3. Tiền					
2 (4 tiết)	Chương II: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường (tt) (3 tiết lý thuyết) I. Lý luận của C.Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa 4. Dịch vụ và một số hàng hóa đặc biệt II. Thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường 1. Thị trường 2. Vai trò của một số chủ thể chính tham gia thị trường a. Khái niệm và vai trò của thị trường c. Một số quy luật kinh tế chủ yếu của thị trường Thảo luận (1 tiết)	Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn. Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt. Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương, ghi chú thắc mắc để thảo luận trong giờ lên lớp	1. Đánh giá được Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường	CLO2 CLO3	A2 A3
3 (4 tiết)	Chương II: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường Thảo luận (tt) (2 tiết)	Giảng viên chọn chủ đề (Phần I.2. Hàng hóa; Phần II.2. Một số quy luật kinh tế chủ yếu của thị trường)	Chuẩn bị chủ đề, câu hỏi thảo luận theo yêu cầu của giảng viên Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu	Phân tích được Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường	CLO2 CLO5	A2 A3

	<p>Chương III: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</p> <p>I. Lý luận của C. Mác về giá trị thặng dư (2 tiết)</p> <p>1. Nguồn gốc của giá trị thặng dư</p> <p>2. Bản chất của giá trị thặng dư</p>	<p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương, ghi chú thắc mắc để thảo luận trong giờ lên lớp</p>			
4 (4 tiết)	<p>Chương III: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</p> <p>II. Tích lũy tư bản (1 tiết)</p> <p>1. Bản chất của tích lũy tư bản</p> <p>2. Những nhân tố góp phần làm tăng quy mô tích lũy</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p> <p>III. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường (2 tiết)</p> <p>1. Lợi nhuận</p> <p>2. Lợi tức</p>	<p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p> <p>Giảng viên chọn chủ đề (Phần II - Tích lũy tư bản)</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Chuẩn bị chủ đề, câu hỏi thảo luận theo yêu cầu của giảng viên</p> <p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương, ghi chú thắc mắc để thảo luận trong giờ lên lớp</p>	1. Xác định Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường	CLO3 CLO4	A3
4 (4 tiết)	<p>Chương III: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường (tt)</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p>	<p>Giảng viên chọn chủ đề (Phần III.1 -</p>	<p>Chuẩn bị chủ đề, câu hỏi thảo luận theo yêu cầu của giảng viên</p>	1. Phân tích Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường	CLO4 CLO5 CLO6	A2 A3

	<p>Kiểm tra giữa kì (1 tiết)</p> <p>Chương IV: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p> <p>I. Quan hệ giữa cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường (2 tiết)</p>	<p>Lợi nhuận)</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương, ghi chú thắc mắc để thảo luận trong giờ lên lớp</p>			
(5 tiết)	<p>Chương IV: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p> <p>II. Độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường (1 tiết)</p> <p>1. Lý luận của V.I.Lênin về độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p> <p>Chương V: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam (3 tiết)</p> <p>I. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>1. Khái niệm kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>	<p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p> <p>Giảng viên chọn chủ đề (Phần II.1 - Lý luận của V.I.Lênin về độc quyền trong nền kinh tế thị trường)</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Chuẩn bị chủ đề, câu hỏi thảo luận theo yêu cầu của giảng viên</p> <p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương, ghi chú thắc mắc để thảo luận trong giờ lên lớp</p>	1. Xác định Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường	CLO4 CLO5 CLO6	A2 A3

	<p>2. Đặc trưng của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>II. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>1. Nội dung hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>III. Quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam</p> <p>1. Lợi ích kinh tế và quan hệ lợi ích kinh tế</p>					
<p>(5 tiết)</p>	<p>Thảo luận Chương 5 (1 tiết)</p> <p>Chương VI: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam hiện nay (3 tiết)</p> <p>I. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam</p> <p>1. Tính tất yếu khách quan và nội dung của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam</p> <p>2. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư</p> <p>II. Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam</p> <p>1. Khái niệm và nội dung hội nhập kinh tế quốc tế</p> <p>2. Tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đến phát triển của Việt Nam</p>	<p>Giảng viên chọn chủ đề (phần III - Quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam)</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Chuẩn bị chủ đề, câu hỏi thảo luận theo yêu cầu của giảng viên</p> <p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Chuẩn bị chủ đề, câu hỏi thảo luận theo yêu cầu của giảng viên</p>	<p>1. Xác định Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam hiện nay</p>	<p>CLO4 CLO5 CLO6</p>	<p>A2 A3</p>

	3. Phương hướng nâng cao hiệu quả hội nhập kinh tế quốc tế trong phát triển của Việt Nam Thảo luận (1 tiết)	Giảng viên chọn chủ đề (phần II - Hội nhập kinh tế quốc tế)	Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương.			
--	---	---	---	--	--	--

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên.).

8. Học liệu:

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Bộ Giáo dục và đào tạo (2021), Giáo trình <i>Kinh tế chính trị Mác – Lênin</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB Chính trị Quốc gia Sự Thật			
Sách, giáo trình tham khảo				
2	[1] Bộ Giáo dục và đào tạo (2009), Giáo trình <i>Kinh tế chính trị Mác - Lênin</i> , NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội; [2] Bộ Giáo dục và đào tạo (2009), Giáo trình <i>Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin</i> , NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội; [3] PGS.TS Trần Bình Trọng, <i>Lịch sử các học thuyết kinh tế</i> , Nxb Đại học Kinh tế quốc dân, Hà Nội, 2014;			

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1		Khoa Cơ bản - Trường đại học Phan Thiết http://fbs.upt.edu.vn/	

9. Holistic Rubric đánh giá làm việc nhóm qua bài tập lớn (dự án)

4 điểm	3 điểm	2 điểm	1 điểm
--------	--------	--------	--------

<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ đồng đều giữa các thành viên</p> <p>3. Vai trò lãnh đạo được đảm nhận bởi mỗi thành viên cho các nhiệm vụ khác nhau là rõ ràng</p> <p>4. Biên bản các cuộc họp luôn được ghi lại và sự đóng góp của mỗi thành viên được xác định</p>	<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ đồng đều giữa các thành viên</p> <p>3. Vai trò lãnh đạo được đảm nhận bởi mỗi thành viên cho các nhiệm vụ khác nhau không rõ ràng</p> <p>4. Biên bản các cuộc họp thường được ghi lại và sự đóng góp của mỗi thành viên được xác định</p>	<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ không đồng đều giữa các thành viên hoặc ít nhất một thành viên được giao cho những nhiệm vụ đơn giản như viết báo cáo</p> <p>3. Biên bản các cuộc họp thường được ghi lại và sự đóng góp của mỗi thành viên không được xác định</p>	<p>1. Dự án được thực hiện bởi hơn 2 thành viên</p> <p>2. Khối lượng công việc và các nhiệm vụ liên quan được phân bổ không đồng đều giữa các thành viên hoặc ít nhất một thành viên được giao cho những nhiệm vụ đơn giản như viết báo cáo</p> <p>3. Biên bản các cuộc họp hiếm khi được ghi lại và các nỗ lực đóng góp dần trải</p>
--	---	---	---

Trưởng khoa/Ngành



GS.TS. Lê Minh Huyền

Bình Thuận, ngày 10 tháng 6 năm 2021

Người biên soạn



ThS. Nguyễn Tiến Đảm

