

2.2.2. Về kỹ năng:

- Thực hiện tốt một số động tác kỹ thuật bóng rổ cơ bản như: nhồi bóng, chuyền bóng, ném rổ và hai bước lên rổ.

- Phát triển các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lãnh đạo, tính kiên trì và kỷ luật...

- Vận dụng một số điều luật, phương pháp trọng tài, lập kế hoạch và triển khai tổ chức được một giải thi đấu bóng rổ; Cách xử lý các chấn thương thường xảy ra trong tập luyện và thi đấu.

2.2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm

- Tuân thủ các yêu cầu của giảng viên và nội quy của nhà trường trong các giờ lên lớp.

- Có ý thức tự tập luyện và nâng cao các động tác kỹ thuật.

3. Chuẩn đầu ra của HP “Giáo dục thể chất 1”**Bảng 3.1. Chuẩn đầu ra (CĐR) của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CĐR HP	Nội dung CĐR HP (CLO)
CLO1	Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc vệ sinh TDTT và lợi ích của việc tập luyện TDTT.
CLO2	Nắm được sơ lược về lịch sử hình thành và phát triển của môn bóng rổ.
CLO3	Thực hiện được một số động tác kỹ thuật bóng rổ cơ bản như: nhồi bóng, chuyền bóng, ném rổ và hai bước lên rổ.
CLO4	Hiểu và vận dụng một số điều luật bóng rổ cơ bản và phương pháp trọng tài; các bước tiến hành tổ chức một giải đấu; cách phòng tránh và xử lý các chấn thương thường gặp trong tập luyện và thi đấu.
CLO5	Có ý thức tự tập luyện TDTT thường xuyên nhằm phát triển các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lãnh đạo, tính kiên trì và kỷ luật...
CLO6	Phát triển được các tố chất thể lực như: nhanh, mạnh, bền, khả năng phối hợp vận động và mềm dẻo.

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Môn học bao gồm những kiến thức liên quan đến thể dục thể thao nói chung và môn bóng rổ nói riêng bao gồm: Lợi ích của việc tập luyện TDTT, các nguyên tắc vệ sinh TDTT, lịch sử hình thành và phát triển của môn bóng rổ; nhiệm vụ trọng tâm của từng vị trí trong bóng rổ; các động tác kỹ thuật bóng rổ từ cơ bản đến nâng cao; một số điều luật cơ bản và phương pháp trọng tài; các phương pháp huấn luyện thể lực và tổ chức một giải thi đấu bóng rổ; cách phòng tránh và xử lý chấn thương thường gặp trong tập luyện và thi đấu. Từ đó hình thành và phát triển ý thức tự tập luyện TDTT và nâng cao trình độ kỹ thuật động tác cùng các kỹ năng như: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lãnh đạo và kỹ năng kiên trì, kỷ luật ...Nâng cao ý thức tự tập luyện các động tác kỹ thuật.

5. Mối liên hệ giữa CĐR HP (CLO) với CĐR CTĐT (PLO)

(Khoa chuyên môn tự điều chỉnh mối liên hệ giữa CĐR HP (CLO) và CĐR CTĐT (PLO) cho phù hợp với chuyên ngành đào tạo, bảng ví dụ bên dưới)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

- I (Introduced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu

- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...
- *M (Mastery)* – CLO có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu

Bảng 5.1. Mối liên hệ của CĐR HP (CLO) đến CĐR của CTĐT (PLO)

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO1											
CLO2											
CLO3											
CLO4											
CLO5											
CLO6											
Tổng hợp học phần											

6. Đánh giá HP**a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của HP****Bảng 6.1. Ma trận Chuẩn đầu ra học phần**

Phần trăm đánh giá		10%	30%	60%	Khảo sát
Chuẩn đầu ra học phần		Chuyên cần/ hoạt động trên lớp	Kiểm tra giữa kỳ	Kiểm tra cuối kỳ	
CLO1	Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc về sinh TDTT và lợi ích của việc tập luyện TDTT.	X			X
CLO2	Nắm được sơ lược về lịch sử hình thành và phát triển của môn bóng rổ.	X			X
CLO3	Thực hiện được một số động tác kỹ thuật bóng rổ cơ bản như: nhồi bóng, chuyên bóng, ném rổ và hai bước lên rổ.	X	X	X	X
CLO4	Hiểu và vận dụng một số điều luật bóng rổ cơ bản và phương pháp trọng tài; các bước tiến hành tổ chức một giải đấu; cách phòng tránh và xử lý các chấn thương thường gặp trong tập luyện và thi đấu.	X			X
CLO5	Có ý thức tự tập luyện TDTT thường xuyên nhằm phát triển các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lãnh đạo, tính kiên trì và kỷ luật...	X			X
CLO6	Phát triển được các tố chất thể lực như: nhanh, mạnh, bền, khả năng phối hợp vận động và mềm dẻo.	X	X	X	X

Bảng 6.2. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV ở HP

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1	HD PP đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần	10%	Tham gia các buổi học	Không	X	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	GV đánh giá theo buổi số tham gia học phần của sinh viên.

					CLO5 CLO6	
A2. Đánh giá giữa kỳ	30%	Kiểm tra giữa kỳ	Không	X	CLO3 CLO6	Giảng viên đánh giá qua nội dung thi thực hành giữa kỳ (công khai).
A3. Đánh giá cuối kỳ	60%	Kiểm tra cuối kỳ	Không	X	CLO3 CLO6	Giảng viên đánh giá qua nội dung thi thực hành cuối kỳ (công khai).

b. Chính sách đối với HP

SV tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP. Điểm chuyên cần ≥ 4 điểm (theo thang điểm 10) và điểm kiểm tra giữa kỳ không bị điểm liệt (0 điểm) đồng thời hoàn thành nghĩa vụ học phí mới được dự thi kết thúc học phần.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của HP theo tuần

Tuần/ Buổi	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CĐR nào ở bảng 3.1	PP giảng dạy đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 6.2)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt nội quy, quy chế môn học. - Chương I: Lợi ích của Thể dục Thể Thao - Chương II: Vệ sinh học Thể dục Thể thao - Giới thiệu về các kỹ thuật cơ bản trong bóng rổ. - Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Làm quen với bóng, tạo cảm giác, sức mạnh cho tay, cổ tay và ngón tay. - Tư thế tấn công cơ bản trong bóng rổ. - Các bước di chuyển trong bóng rổ (Đi, chạy, bật nhảy, dừng, quay người). 	(02 LT, 01 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được lợi ích của việc tập luyện TDTT 2. Trình bày được các nguyên tắc vệ sinh TDTT. 3. Phân tích được các bước thực hiện động tác nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phân biệt được khởi động chung và khởi động chuyên môn; 2. Thích nghi với khối lượng và cường độ vận động. 3. Làm quen với kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ (tay thuận, tay nghịch, 2 tay luân phiên). 	CLO1 CLO2 CLO3	PP sư phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học	A1 A2

	- Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ (tay thuận, tay nghịch, 2 tay luân phiên).						
2 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt nội quy, quy chế môn học. - Chương III: Lịch sử hình thành bóng rổ thế giới và ở Việt Nam. - Chương IV: Các vị trí và thuật ngữ trong bóng rổ. <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Làm quen với bóng, tạo cảm giác, sức mạnh cho tay, cổ tay và ngón tay (vỗ bóng, xoay bóng, tung và chụp bóng). - Các bước di chuyển trong bóng rổ (Đi, chạy, bật nhảy, dừng, quay người). - Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển (tay thuận, tay nghịch, 2 tay luân phiên). - Trò chơi vận động. 	(02 LT, 01 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được khái quát lịch sử hình thành bóng rổ thế giới và ở Việt Nam 2. Trình bày được nhiệm vụ trọng tâm của từng vị trí và một số thuật ngữ bóng rổ. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thích nghi với khối lượng và cường độ vận động. 2. Thực hiện được kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển theo địa hình. 3. Phát triển tư duy và phản xạ trong trò chơi vận động. 	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	PP sư phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2
3 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương V: Kỹ thuật bóng rổ. - Kỹ thuật tấn công. <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. (tt) - Giới thiệu kỹ thuật ném rổ tại chỗ. 	(02 LT, 01 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phân tích được các kỹ thuật tấn công. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thích nghi với khối lượng và cường độ vận động. 2. Thực hiện được kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. 3. Làm quen với kỹ thuật ném rổ. 	CLO3 CLO5 CLO6	PP sư phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2 A3



4 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương V: Kỹ thuật bóng rổ. - Kỹ thuật tấn công. (tt) <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. (tt) - Kỹ thuật ném rổ tại chỗ. (tt) 	(02 LT, 01 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phân tích được các kỹ thuật tấn công. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoàn thiện kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. 2. Thực hiện được kỹ thuật ném rổ tại chỗ. 	CLO3 CLO5 CLO6	PP su phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2 A3
5 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương V: Kỹ thuật bóng rổ. - Kỹ thuật phòng thủ. <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. (tt) - Kỹ thuật ném rổ tại chỗ. (tt) - Kỹ thuật chuyền bóng. - Trò chơi vận động. 	(02 LT, 01 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được một số chiến thuật phòng thủ. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoàn thiện kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ và di chuyển. 2. Hoàn thiện kỹ thuật kỹ thuật ném rổ tại chỗ. 3. Làm quen với kỹ thuật chuyền bóng. 	CLO3 CLO5 CLO6	PP su phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2 A3
6 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương V: Kỹ thuật bóng rổ - Kỹ thuật phòng thủ (tt) <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Kết hợp nhồi bóng, dẫn bóng và ném rổ. - Kỹ thuật chuyền bóng. (tt) - Thẻ lực. 	(01 LT, 02 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được một số chiến thuật phòng thủ. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kết hợp được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng. 3. Phát triển các tố chất thể lực. 	CLO3 CLO5 CLO6	PP su phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện	A1 A2 A3

						sau giờ học.	
7 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương VI: Chiến thuật bóng rổ. <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Kết hợp nhồi bóng, dẫn bóng và ném rổ. (tt) - Kỹ thuật qua người trong tấn công (đổi tay trước 2 chân) - Chuyển bóng - Đón bóng, bắt bóng, nhồi bóng, dẫn bóng và ném rổ. - Thẻ lực. 	(01 LT, 02 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được một số chiến thuật trong bóng rổ. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kết hợp được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Thực hiện được kỹ thuật qua người trong tấn công (đổi tay trước 2 chân). 3. Hoàn thiện kỹ thuật chuyển và nhận bóng. 4. Phát triển các tố chất thể lực. 	CLO3 CLO5 CLO6	PP su phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2 A3
8 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương VII: Phương pháp huấn luyện thể lực và tổ chức thi đấu bóng rổ. <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Dẫn bóng tốc độ 14-28-56m. - Kết hợp nhồi bóng, dẫn bóng và ném rổ. (tt) - Kỹ thuật qua người trong tấn công (xoay người). - Chuyển bóng - Đón bóng, bắt bóng, nhồi bóng, dẫn bóng và ném rổ. - Giới thiệu kỹ thuật 2 bước lên rổ. 	(01 LT, 02 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được một số phương pháp huấn luyện thể lực và tổ chức thi đấu bóng rổ. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tăng cường khả năng kiểm soát bóng với tốc độ di chuyển nhanh. 2. Kết hợp được các động tác kỹ thuật với nhau. 3. Thực hiện được kỹ thuật qua người trong tấn công (xoay người). 4. Làm quen với kỹ thuật 2 bước lên rổ. 	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	PP su phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2 A3
9 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương VIII: Những điều luật cơ bản và phương pháp trọng tài. <p>Thực hành:</p>	(01 LT, 02 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được một số điều luật cơ bản và phương pháp trọng tài. 	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	PP su phạm, PP hỏi – đáp, PP trực	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời;	A1 A2 A3

	<ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Dẫn bóng tốc độ 28-56-112m. - Di chuyển đón - bắt bóng - ném rỏ. - Kỹ thuật 2 bước lên rỏ. - Trò chơi vận động. 		<p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tăng cường khả năng kiểm soát bóng với tốc độ di chuyển nhanh. 2. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 3. Thực hiện được kỹ thuật 2 bước lên rỏ. 		quan, PP tập luyện.	Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	
10 (3 tiết)	<p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương IX: Tổng hợp các chấn thương thường và cách phòng tránh chấn thương. <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Ôn nội dung dẫn bóng tốc độ 84m. - Kỹ thuật 2 bước lên rỏ. (tt) - Thẻ lực. 	(01 LT, 02 TH)	<p>Lý thuyết:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phân loại được các mức độ chấn thương và cách xử lý chấn thương. <p>Thực hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tăng cường khả năng kiểm soát bóng với tốc độ di chuyển nhanh. 2. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 3. Thực hiện được kỹ thuật 2 bước lên rỏ. 3. Phát triển các tố chất thể lực. 	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	PP sư phạm, PP hỏi – đáp, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Đặt câu hỏi và trả lời; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2 A3
11 (3 tiết)	<p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Kiểm tra giữa kỳ (30%) - Động tác giả qua người. - Ném rỏ tại chỗ và di chuyển. - Kỹ thuật 2 bước lên rỏ. (tt) 	(03 TH)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện tốt kỹ thuật dẫn bóng tốc độ. 2. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 3. Hoàn thiện kỹ thuật 2 bước lên rỏ. 	CLO3 CLO5 CLO6	PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP kiểm tra đánh giá.	Nghe giảng; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.	A1 A2 A3
12 (3 tiết)	<p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Động tác giả qua người. (tt) 	(03 TH)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, 	CLO3 CLO5 CLO6	PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện.	Nghe giảng; Tích cực tham	A1 A3

	<ul style="list-style-type: none"> - Ném rỏ tại chỗ và di chuyển; Dẫn bóng 2 bước lên rỏ. - Trò chơi vận động. 		<ul style="list-style-type: none"> tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân. 3. Hoàn thiện kỹ thuật 2 bước lên rỏ. 4. Phát triển tư duy và phản xạ trong trò chơi vận động. 			<ul style="list-style-type: none"> gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học. 	
13 (3 tiết)	<p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Động tác giả qua người. (tt) - Tại chỗ ném rỏ, di chuyển ném rỏ. - Di chuyển bắt bóng, giăng bóng và 2 bước rỏ. - Đấu tập lần 1. 	(03 TH)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân. 3. Phát triển các kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm. 	CLO3 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP làm việc nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học. 	A1 A3
14 (3 tiết)	<p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Tại chỗ ném rỏ. - Đón, bắt bóng, nhồi bóng, dẫn bóng, chuyền bóng, ném rỏ, 2 bước lên rỏ. - Đấu tập lần 2. 	(03 TH)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân. 3. Phát triển các kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm. 	CLO3 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP làm việc nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học. 	A1 A3
15 (3 tiết)	<p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài khởi động. - Tại chỗ ném rỏ. - Đón, bắt bóng, nhồi bóng, dẫn bóng, chuyền bóng, ném rỏ, 2 bước lên rỏ. - Đấu tập lần 3. 	(03 TH)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân. 3. Phát triển các kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm. 	CLO3 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP làm việc nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học. 	A1 A3

<p>16 (3 tiết)</p>	<p>Thực hành: - Bài khởi động. - Giới thiệu không chế bóng trong phòng thủ: Hắt - phá bóng, gạt - cướp bóng, chắn - phá bóng, tranh cướp bóng dưới rổ. - Ném rổ, di chuyển ném rổ - Các bài tập phối hợp nhóm - Đấu tập lần 4.</p>	<p>(03 TH)</p>	<p>1. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân. 3. Phát triển các kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm.</p>	<p>CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP làm việc nhóm.</p>	<p>Nghe giảng; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.</p>	<p>A1 A3</p>
<p>17 (3 tiết)</p>	<p>Thực hành: - Bài khởi động. - Giới thiệu không chế bóng trong phòng thủ: Hắt - phá bóng, gạt - cướp bóng, chắn - phá bóng, tranh cướp bóng dưới rổ. (tt) - Ném rổ tại chỗ và di chuyển. - Đấu tập lần 5.</p>	<p>(03 TH)</p>	<p>1. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân. 3. Phát triển các kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm.</p>	<p>CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP làm việc nhóm.</p>	<p>Nghe giảng; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.</p>	<p>A1 A3</p>
<p>18 (3 tiết)</p>	<p>Thực hành: - Bài khởi động. - Ném rổ tại chỗ và di chuyển. - Các bài tập tấn công nhanh. - Các chiến thuật cơ bản. - Trò chơi vận động.</p>	<p>(03 TH)</p>	<p>1. Kết hợp và thực hiện được các động tác kỹ thuật với nhau. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân. 3. Phát triển các kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm.</p>	<p>CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP làm việc nhóm.</p>	<p>Nghe giảng; Tích cực tham gia tập luyện; Tự tập luyện sau giờ học.</p>	<p>A1 A3</p>
<p>19 (3 tiết)</p>	<p>Thực hành: - Bài khởi động. - Ôn tập nội dung ném rổ tại chỗ. - Trò chơi vận động.</p>	<p>(03 TH)</p>	<p>1. Củng cố và thực hiện tốt kỹ thuật ném rổ tại chỗ. 2. Nâng cao tinh thần tự giác, sự kiên trì, tính kỷ luật và sự tự tin của bản thân.</p>	<p>CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>PP sư phạm, PP trực quan, PP tập luyện, PP làm</p>	<p>Tự học: Tự tập luyện và ôn tập nội dung thi.</p>	<p>A1 A3</p>

					việc nhóm.		
20 (3 tiết)	Thi Thực hành: - Ôn tập nội dung ném rổ tại chỗ. - Thi ném rổ tại chỗ.	(03 TH)	1. Thực hiện tốt kỹ thuật ném rổ tại chỗ. 2. Phát huy được sự tự tin của bản thân.	CLO3 CLO5 CLO6	- Sử dụng phương pháp kiểm tra, đánh giá.	Tập trung và thực hiện tốt nội dung thi.	A1 A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên ...).

8. Học liệu:

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Phan Minh Mẫn	2020	Giáo trình bóng rổ.	Trường ĐHPT
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Nguyễn Trần Phúc - Lê Minh Thiện	2019	Bài giảng lý thuyết phổ tu bóng rổ	Trường đại học TDTT Tp.HCM
3	Đàm Tuấn Khôi - Phạm Thu Thủy	2020	Vệ sinh học TDTT	NXB TDTT
4	Nguyễn Ngọc Hải - Lê Minh Chí - Nguyễn Thị Minh Cẩm	2016	Giáo trình bóng rổ	Đại học quốc gia Tp.HCM
5	Nguyễn Toán - Nguyễn Sĩ Hà	2004	Giáo trình lý luận và phương pháp thể dục thể thao,	Trường đại học sư phạm TDTT.

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Lý thuyết bóng rổ	http://fbs.upt.edu.vn/	23/06/2021
2	Luật và phương pháp trọng tài	https://bongrotv.net/	23/06/2021

9. Holistic Rubric

CĐR	Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức chất lượng				Điểm
			Tốt (10)	Khá (8)	Trung Bình (6)	Yếu (<4)	
Đánh giá thường xuyên							
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Tham dự lớp học	10	Đi học đầy đủ	Nghỉ 1 buổi	Nghỉ 2 buổi	Nghỉ 3 buổi trở lên	
Kiểm tra giữa kỳ							
CLO3 CLO6	Dẫn bóng tốc độ 84m	30	Nam: ≤ 20s Nữ: ≤ 30s	Nam: (20-22s] Nữ: (30-32s]	Nam: (22-24s] Nữ: (32-34s]	Nam: >26s Nữ: >36s	
Kiểm tra cuối kỳ							
CLO3 CLO6	- Ném rổ tại chỗ (1) - Hai bước lên rổ (2)	60	Thành tích + Kỹ thuật = 10	Thành tích + Kỹ thuật = 8	Thành tích + Kỹ thuật = 6	Thành tích + Kỹ thuật < 4	

Trưởng khoa/Ngành



TS. Lê Minh Huyền

Bình Thuận, ngày 24 tháng 8 năm 2022

Người biên soạn



ThS. Phan Minh Mẫn