

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- **Tên học phần:** Chủ nghĩa xã hội khoa học
- **Mã số học phần:** 19081
- **Số tín chỉ học phần :** 2 tín chỉ
- **Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành:** Bậc Đại học Chính quy, VB II, VHVL, LT
- **Số tiết học phần:**
 - Lên lớp: 30 tiết
 - + Học lý thuyết trên lớp: 21 tiết.
 - + Thảo luận trên lớp: 08 tiết.
 - + Kiểm tra trên lớp: 01 tiết.
 - Sinh viên tự học: 60 giờ
- **Học phần tiên quyết:** Sinh viên phải học xong học phần Triết học Mác - Lênin và Kinh tế chính trị Mác - Lênin.

2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

- CO1. Sinh viên có kiến thức cơ bản, hệ thống về sự ra đời, các giai đoạn phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học.
- CO2. Sinh viên có khả năng luận chứng được khách thể và đối tượng nghiên cứu của một khoa học và của một vấn đề nghiên cứu; phân biệt được những vấn đề chính trị - xã hội trong đời sống hiện thực.
- CO3. Sinh viên có thái độ tích cực với việc học tập các môn lý luận chính trị; có niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của công cuộc đổi mới do Đảng Cộng sản Việt Nam khởi xướng và lãnh đạo.

3. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

- **Kiến thức:**

Chuẩn Đầu Ra	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra
Học Phần		Chương Trình Đào Tạo

CELO1	Nắm rõ được hoàn cảnh ra đời, các giai đoạn phát triển, đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHKKH.	LO1, LO2
CELO2	Hiểu rõ sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam.	
CELO3	Phân tích được hệ thống các quan điểm toàn diện và sâu sắc dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước XHCN; cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp; dân tộc, tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH.	
CELO4	Vận dụng các kiến thức đã được trang bị vào giải thích, đánh giá thực tiễn.	

- Kỹ năng:

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra Chương Trình Đào Tạo
CELO5	Sinh viên có khả năng vận dụng sáng tạo những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về CNXHKKH trong thực tiễn.	LO4, LO5 LO6, LO7 LO8, LO8 LO10
CELO6	Hình thành và phát triển kỹ năng phân tích, tổng hợp, hệ thống hóa những kiến thức đã thu nhận được	

	của người học.	
CELO7	Hình thành và phát triển kỹ năng bình luận, đánh giá, so sánh của người học về những nội dung đã học để vận dụng vào thực tiễn.	

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Chuẩn Đầu Ra Học Phần	Nội dung	Đáp ứng Chuẩn Đầu Ra Chương Trình Đào Tạo
CELO8	Sau khi học xong môn học CNXHKKH, sinh viên có niềm tin, trân trọng, gìn giữ và phát huy di sản CNXHKKH trong hoạt động thực tiễn và có khả năng tuyên truyền cho người khác.	LO11, LO12 LO13, LO14 LO15, LO16
CELO9	Có thói quen học tập và làm việc theo nhóm; tích cực, chủ động trong học tập và nghiên cứu.	
CELO10	Có khả năng tự tích lũy kiến thức, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng nghề nghiệp.	

4. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN:

4.1. Tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung của môn học gồm 7 chương:

Chương I: Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học.

Chương II: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân.

Chương III: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

Chương IV: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa.

Chương V: Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

Chương VI: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

Chương VII: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

4.2. Nội dung học phần:

STT	Nội dung	Số tiết				TL TH	CĐR	Lưu ý
		TC	L T	BT	T H			
1.	<p>Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1.2. Vai trò của Các Mác và Phriđrích Ăngghen</p> <p>2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2.1. C. Mác và Ph Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2.2. V.I Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới</p> <p>2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I. Lênin qua đời đến nay</p> <p>3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3.1. Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3.2. Phương pháp nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học</p>	4	3		1	12	CELO1 CELO4 CELO5 CELO6 CELO7 CELO8 CELO9 CELO10	
2.	<p>Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1. Quan niệm giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân</p> <p>1.1. Quan niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân</p> <p>1.2. Nội dung và các đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.3. Điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định sứ mệnh lịch</p>	6	4		2	18	CELO2 CELO3 CELO6 CELO8 CELO10	

	<p>sử của giai cấp công nhân</p> <p>2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay</p> <p>2.1. Quan niệm về giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay</p> <p>2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay</p> <p>3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</p> <p>3.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam</p> <p>3.2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam trong các thời kỳ cách mạng</p> <p>3.3. Định hướng xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay</p>							
3.	<p>Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Chủ nghĩa xã hội</p> <p>1.1. Chủ nghĩa xã hội – giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa</p> <p>1.2. Điều kiện ra đời của chủ nghĩa xã hội</p> <p>1.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội</p> <p>2. Thời kỳ quá độ lên CNXH</p> <p>2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.2. Đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa</p> <p>3.2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay</p>	4	2	2	12	CELO2 CELO3 CELO5 CELO6 CELO7 CELO8 CELO9 CELO10		
4.	<p>Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ</p> <p>1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước XHCN</p> <p>2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ XHCN và nhà nước XHCN</p> <p>3. Xây dựng chế độ dân chủ xã</p>	3	2	1	9	CELO2 CELO3 CELO5 CELO6 CELO7 CELO8 CELO9 CELO10		

	<p>hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa 3.1. Dân chủ XHCN ở Việt Nam 3.2. Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam 3.3. Phát huy dân chủ, xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay</p>						
5.	<p>Chương 5: Cơ cấu xã hội - Giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội 1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên CNXH 2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên CNXH 2.1. Xét từ góc độ chính trị - xã hội 2.2. Xét từ góc độ kinh tế 3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam 3.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam 3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam</p>	4	3	1	12	CELO2 CELO3 CELO6 CELO8 CELO10	
6.	<p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1.1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về vấn đề dân tộc 1.2. Vấn đề dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam 2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2.1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về vấn đề tôn giáo 2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay 3. Quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 3.2. Định hướng giải quyết mối</p>	4	3	1	12	CELO2 CELO3 CELO6 CELO7 CELO8 CELO10	

	quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay						
7.	Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình 1.1. Khái niệm gia đình 1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội 1.3. Chức năng cơ bản của gia đình 2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH 2.1. Cơ sở kinh tế - xã hội 2.2. Cơ sở chính trị - xã hội 2.3. Cơ sở văn hóa 2.4. Chế độ hôn nhân tiến bộ 3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH 3.1. Những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH 3.2. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH 3.3. Phương hướng cơ bản để xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH	4	3	1	12	CELO2 CELO3 CELO4 CELO5 CELO6 CELO7 CELO8 CELO9 CELO10	

5. NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Thực hiện đầy đủ các bài tập, kỹ năng, thực hành và được đánh giá kết quả thực hiện;
- Tham dự kiểm tra trên học kỳ;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN:

6.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	80% tổng số tiết	10%	CO2, CO3
2	Điểm bài tập	80% tổng số bài tập được giao	10%	CO1
3	Điểm kỹ năng - thực hành	80% các kỹ năng và thực hành	10%	CO2, CO3
4	Điểm kiểm tra quá trình	Đánh giá qua các tiêu chí (công khai) bao gồm: thông tin về kiến thức trọng tâm, kiến thức sâu, kiến thức mở rộng,	10%	CO1, CO2, CO3
5	Điểm thi kết thúc học phần	Đánh giá qua các tiêu chí (công khai) bao gồm: thông tin về kiến thức trọng tâm, kiến thức sâu, kiến thức mở rộng....	60%	CO1, CO2, CO3

6.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP:

7.1. Giáo trình chính:

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (dành cho Bậc đại học - không chuyên ngành Lý luận chính trị)*, Hà Nội.

[2] Hội đồng trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2002, 2010), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

7.2. Tài liệu tham khảo:

[3] Bộ giáo dục và đào tạo (2019), *Chương trình học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học*, Ban hành theo Quyết định số / /QĐ – BGDĐT ngày tháng năm của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo (Tài liệu tập huấn Lý luận chính trị - Hè 2019).

[4] Đảng cộng sản Việt Nam (2008), *Nghị quyết số 20 – NQ/TU, ngày 28/11/2008 của BCH TƯ (khóa X) về Về tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước,*

<http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-x/nghi-quyet-so-20-nqtw-ngay-28012008-hoi-nghi-lan-thu-sau-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-x-ve-tiep-tuc-xay-dung-giai-609>, truy cập ngày 11/2/2020.

[5] Đảng cộng sản Việt Nam (2003), *Nghị quyết số 24 – NQ/TU, ngày 12/3/2003 của BCH TƯ (khóa IX) về công tác dân tộc,*

<http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-ix/nghi-quyet-so-24-nqtw-ngay-1232003-hoi-nghi-lan-thu-bay-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-ix-ve-cong-tac-dan-toc-657>, truy cập ngày 11/2/2020.

[6] Đảng cộng sản Việt Nam (2003), *Nghị quyết số 25 – NQ/TU, ngày 12/3/2003 của BCH TƯ (khóa IX) về công tác tôn giáo,*

<http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-ix/nghi-quyet-so-25-nqtw-ngay-1232003-hoi-nghi-lan-thu-bay-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-ix-ve-cong-tac-ton-giao-3474>, truy cập ngày 11/2/2020.

[7]. Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI (1986)*, <http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-vi>, truy cập ngày 11/2/2020.

[8]. Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII (1991)*, <http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-vii>, truy cập ngày 11/2/2020.

[9]. Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI (2011)*, <http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-xi>, truy cập ngày 11/2/2020.

[10]. Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII (2016)*, <http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-xii>, truy cập ngày 11/2/2020.

[11] Quốc hội số 52/2014/QH13, *Luật hôn nhân và gia đình*, ban hành ngày 19 tháng 6 năm 2014, <http://vbpl.vn/botuphap/Pages/vbpq-van-ban-goc.aspx?ItemID=36870>, truy cập ngày 11/2/2020.

[12]. Quốc hội, Luật số 02/2016/QH14, *Luật tín ngưỡng tôn giáo*, ngày 14/11/2016, http://vanban.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/hethongvanban?class_id=1&_page=1&mode=detail&document_id=187900, truy cập ngày 11/2/2020.

[13]. Thủ tướng Chính phủ Quyết định số 629/QĐ-TTg, *Chiến lược phát triển gia đình Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn 2030*, ngày 29 tháng 5 năm 2012, http://vanban.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/hethongvanban?class_id=2&mode=detail&document_id=159628, truy cập ngày 11/2/2020.

7.3. Tài liệu trực tuyến:

- Khoa Cơ bản - Trường đại học Phan Thiết <http://fbs.upt.edu.vn/>

8. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP:

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định hiện hành của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết.

9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi/Tiết	Nội dung giảng dạy	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	Tài liệu/ Giáo trình		Ghi chú (nội dung tự học)
				Chính	Tham khảo	
1 (4 tiết)	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học 1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học 2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học 3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.	[1] chương 1 [2] chương 1,2,3.		
2 (4 tiết)	Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 1. Quan niệm giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân 2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay 3. Sứ mệnh lịch sử của	Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn. Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.	[1] Chương 2 [2] Chương 4, 5,6	[4] [9] [10]	

	giai cấp công nhân Việt Nam					
3 (4 tiết)	Chương 2: Sự mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (Thảo luận 2 tiết) Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Chủ nghĩa xã hội 2. Thời kỳ quá độ lên CNXH 3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn. Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.	[1] Chương 3. [2] Chương 5, 6, 7.	[8] [9] [10]	
4 (4 tiết)	Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Thảo luận 2 tiết) Kiểm tra giữa kì: 1 tiết Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa 1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa	Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn. Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.	[1] Chương 4. [2] Chương 8.	[8] [9] [10]	
5 (4 tiết)	Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa (1 tiết) 2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa 3. Xây dựng chế độ dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Thảo luận (1 tiết) Chương 5: Cơ cấu xã hội - Giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (2 tiết) 1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ	Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn. Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.	[1] Chương 4. [2] Chương 8.	[9]	



	quá độ lên chủ nghĩa xã hội					
6 (5 tiết)	<p>Chương 5: Cơ cấu xã hội - Giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tt)(1 tiết)</p> <p>3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p> <p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (3 tiết)</p> <p>1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3. Quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p>	<p>Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn.</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p>	<p>[1] Chương 5.</p> <p>[2] Chương 9.</p> <p>[1] Chương 6.</p> <p>[2] Chương 10 và chương 14.</p>	<p>[4] [9] [10]</p> <p>[5] [6] [9] [10] [12]</p>	
7 (5 tiết)	<p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tt) Thảo luận (1 tiết)</p> <p>Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (3 tiết lý thuyết)</p> <p>1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình</p> <p>2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p>	<p>Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn.</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p>	<p>[1] Chương 7.</p> <p>[2] Chương 13.</p>	<p>[5] [6] [9] [10] [12]</p> <p>[10] [11] [13]</p>	

10. THI KẾT THÚC HỌC PHẦN:

- Thời gian: Theo lịch thi chung của trường

- **Hình thức thi:** bài thi dài 60 phút hình thức thi trắc nghiệm gồm 50 câu hỏi trắc nghiệm khách quan khái quát toàn bộ nội dung học phần (Không được sử dụng tài liệu)

11. DỰ KIẾN DANH SÁCH GIẢNG VIÊN THAM GIA GIẢNG DẠY

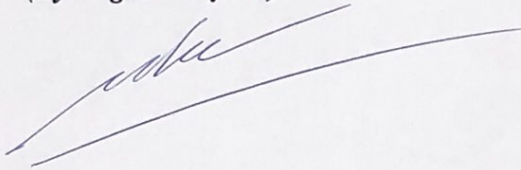
1. ThS. Đào Duy Tùng

2. ThS. Nguyễn Thị Lý

12. THÔNG TIN LIÊN HỆ

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Cơ bản
- Giảng viên phụ trách: ThS. Lê Anh Linh
- Email: lalinh@upt.edu.vn
- Điện thoại: 0938 734 350

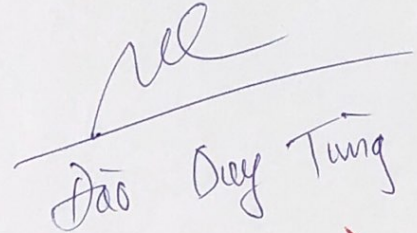
Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. Lê Anh Linh

Ngày 20 tháng 09 Năm 2019

Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)



Đào Duy Tùng

