

Ký hiệu CĐR HP	Nội dung CĐR HP (CLO)
CLO1	Liệt kê được hoàn cảnh ra đời, các giai đoạn phát triển, đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHKKH.
CLO2	Xác định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam.
CLO3	Phân tích được hệ thống các quan điểm toàn diện và sâu sắc dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước XHCN; cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp; dân tộc, tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH.
CLO4	Vận dụng các kiến thức đã được trang bị vào giải thích, đánh giá thực tiễn.
CLO5	Có khả năng vận dụng sáng tạo những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về CNXHKKH trong thực tiễn.
CLO6	Hình thành và phát triển kỹ năng phân tích, tổng hợp, hệ thống hóa những kiến thức đã thu nhận được của người học.

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Sinh viên có kiến thức cơ bản, hệ thống về sự ra đời, các giai đoạn phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học. Sinh viên có khả năng luận chứng được khách thể và đối tượng nghiên cứu của một khoa học và của một vấn đề nghiên cứu; phân biệt được những vấn đề chính trị - xã hội trong đời sống hiện thực.

5. Mối liên hệ giữa CĐR HP (CLO) với CĐR CTĐT (PLO)

(Khoa chuyên môn tự điều chỉnh mối liên hệ giữa CĐR HP (CLO) và CĐR CTĐT (PLO) cho phù hợp với chuyên ngành đào tạo, bảng ví dụ bên dưới)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu
- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...
- *M (Mastery)* – CLO có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu

Bảng 5.1. Mối liên hệ của CĐR HP (CLO) đến CĐR của CTĐT (PLO)

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO1											
CLO2											
CLO3											
CLO4											
CLO5											
CLO6											
Tổng hợp học phần											

6. Đánh giá HP

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của HP

Bảng 6.1. Ma trận Chuẩn đầu ra học phần

Phần trăm đánh giá		10%	30%	60%	Khảo sát
Chuẩn đầu ra học phần		Chuyên cần/ hoạt động trên lớp	Kiểm tra giữa kỳ	Kiểm tra cuối kỳ	
CLO1	Liệt kê được hoàn cảnh ra đời, các giai đoạn phát triển, đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHKKH.	X	X		X

CLO2	Xác định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam.	X	X	X
CLO3	Phân tích được hệ thống các quan điểm toàn diện và sâu sắc dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước XHCN; cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp; dân tộc, tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH.	X	X	X
CLO4	Vận dụng các kiến thức đã được trang bị vào giải thích, đánh giá thực tiễn.	X		X
CLO5	Có khả năng vận dụng sáng tạo những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về CNXHKKH trong thực tiễn.	X		X
CLO6	Hình thành và phát triển kỹ năng phân tích, tổng hợp, hệ thống hóa những kiến thức đã thu nhận được của người học.	X		X

Bảng 6.2. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV ở HP

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 3.1	HD PP đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần	10%	Tham gia các buổi học	7%			- Điểm danh
		Phát biểu, xây dựng bài trên lớp	3%			- Đánh giá hoạt động trên lớp (phát biểu, làm bài tập)
A2. Đánh giá giữa kỳ	30%	Bài kiểm tra giữa kỳ		X	CLO1 CLO2 CLO3	- GV ra đề thi giữa kỳ - Đánh giá điểm theo đáp án
A3. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài kiểm tra cuối kỳ		X	CLO4 CLO5 CLO6	- GV ra đề thi cuối học kỳ - Đánh giá điểm theo đáp án

b. Chính sách đối với HP

SV tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP. Điểm chuyên cần ≥ 4 điểm (theo thang điểm 10) và điểm kiểm tra giữa kỳ không bị điểm liệt (0 điểm) đồng thời hoàn thành nghĩa vụ học phí mới được dự thi kết thúc học phần.

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của HP theo tuần

Tuần/ Buổi	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CĐR nào ở bảng 3.1	PP giảng dạy đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 6.2
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 (4 tiết)	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học 1.1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học 1.2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học 1.3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học	(04 LT)	1. Đọc hiểu được Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học	CLO1 CLO2	Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt. Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương, ghi chú thắc mắc để thảo luận trong giờ lên lớp	A2
2 (4 tiết)	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học (Thảo luận 1 tiết) Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 2.1. Quan niệm giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân 2.2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay 2.3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam	(01 TL, 03 LT)	1. Đánh giá được Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	CLO2	Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn. Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp. Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt. Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương ghi chú thắc mắc để trao đổi, thảo luận trong giờ lên lớp	A2

3 (4 tiết)	<p>Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (Thảo luận 1 tiết)</p> <p>Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.1. Chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2. Thời kỳ quá độ lên CNXH</p> <p>3.3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	(01 TL, 03 LT)	<p>1. Phân tích được Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (Thảo luận 2 tiết)</p> <p>- Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	CLO2 CLO3	<p>Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn.</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp.</p> <p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương ghi chú thắc mắc để trao đổi, thảo luận trong giờ lên lớp</p>	A2
4 (4 tiết)	<p>Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Thảo luận 1 tiết)</p> <p>Kiểm tra giữa kì: 1 tiết</p> <p>Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>4.1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa</p>	(01 TL, 01 KT, 02 LT)	<p>1. Xác định Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Thảo luận 2 tiết)</p> <p>Kiểm tra giữa kì: 1 tiết</p> <p>- Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p>	CLO2 CLO3 CLO4	<p>Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn.</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp.</p> <p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương ghi chú thắc mắc để trao đổi, thảo luận trong giờ lên lớp</p>	A2 A3
5 (4 tiết)	<p>Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa (tt) (1 tiết)</p> <p>4.2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p>	(01 TL, 03 LT)	<p>Phân tích Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p>	CLO3 CLO4	<p>Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với</p>	<p>Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp.</p>	A2 A3



	<p>4.3. Xây dựng chế độ dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p> <p>Chương 5:</p> <p>Cơ cấu xã hội - Giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (2 tiết)</p> <p>5.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>5.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>				<p>nội dung môn học và thực tiễn.</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương ghi chú thắc mắc để trao đổi, thảo luận trong giờ lên lớp</p>	
6 (4 tiết)	<p>Chương 5:</p> <p>Cơ cấu xã hội - Giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tt)(1 tiết)</p> <p>5.3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p> <p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (2 tiết)</p> <p>6.1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>6.2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	(01 TL, 03 LT)	Xác định Cơ cấu xã hội - Giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<p>Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn.</p> <p>Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)</p>	<p>Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp.</p> <p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức được truyền đạt.</p> <p>Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương ghi chú thắc mắc để trao đổi, thảo luận trong giờ lên lớp</p>	A2 A3
7 (4 tiết)	<p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tt) (1 tiết)</p> <p>6.3. Quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p> <p>Thảo luận (1 tiết)</p> <p>Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá</p>		Xác định Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội -Thảo luận (1 tiết)	CLO4 CLO5 CLO6	<p>Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn.</p>	<p>Chuẩn bị và đọc các tài liệu do giảng viên hướng dẫn trước khi thảo luận trên lớp.</p> <p>Nghe giảng, tiếp nhận và thông hiểu các kiến thức</p>	A3

	<p>độ lên chủ nghĩa xã hội (2 tiết) 7.1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình 7.2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>				Thuyết giảng dưới dạng tương tác tích cực (đặt câu hỏi gợi ý)	được truyền đạt. Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương ghi chú thắc mắc để trao đổi, thảo luận trong giờ lên lớp	
8 (2 tiết)	<p>Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (1 tiết) 7.3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội Thảo luận (1 tiết) Ôn tập (1 tiết)</p>		Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO4 CLO5 CLO6	Giảng viên tự chọn chủ đề thảo luận sao cho phù hợp với nội dung môn học và thực tiễn.	Tự học: tự tìm hiểu thêm những nội dung của chương ghi chú thắc mắc để trao đổi, thảo luận trong giờ lên lớp	A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, tìm trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên....).

8. Học liệu:

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021	Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (dành cho Đại học hệ không chuyên lý luận chính trị)	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Bộ giáo dục và đào tạo	2019	Chương trình học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo	Tài liệu tập huấn Lý luận chính trị - Hè 2019
3	Hội đồng trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	2002, 2010	Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nxb Chính trị quốc gia

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Đảng cộng sản Việt Nam (2008), Nghị quyết số 20 – NQ/TU, ngày 28/11/2008 của BCH TƯ (khóa X) về Về tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước,	http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-x/nghi-quyet-so-20-nqtw-ngay-28012008-hoi-nghi-lan-thu-sau-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-x-ve-tiep-tuc-xay-dung-giai-609	ngày 11/2/2020
2	Đảng cộng sản Việt Nam (2003), Nghị quyết số 24 – NQ/TU, ngày 12/3/2003 của BCH TƯ (khóa IX) về công tác dân tộc,	http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-ix/nghi-quyet-so-24-nqtw-ngay-1232003-hoi-nghi-lan-thu-bay-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-ix-ve-cong-tac-dan-toc-657	ngày 11/2/2020
3	Đảng cộng sản Việt Nam (2003), Nghị quyết số 25 – NQ/TU, ngày 12/3/2003 của BCH TƯ (khóa IX) về công tác tôn giáo	http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-ix/nghi-quyet-so-25-nqtw-ngay-1232003-hoi-nghi-lan-thu-bay-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-ix-ve-cong-tac-ton-giao-3474	ngày 11/2/2020
4	Đảng cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI (1986)	http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-vi	ngày 11/2/2020
5	Đảng cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII (1991)	http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-vii	ngày 11/2/2020
6	Đảng cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI (2011)	http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-xi	ngày 11/2/2020
7	Đảng cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII (2016)	http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-xii	ngày 11/2/2020
8	Quốc hội số 52/2014/QH13, Luật hôn nhân và gia đình, ban hành ngày 19 tháng 6 năm 2014	http://vbpl.vn/botuphap/Pages/vbpbq-van-ban-goc.aspx?ItemID=36870	ngày 11/2/2020
9		Khoa Cơ bản - Trường đại học Phan Thiết http://fbs.upt.edu.vn/	

9. Holistic Rubric

CDR	Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
			MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Đánh giá chuyên cần								
	Tham dự lớp học	70	Vắng từ 20% số	Đi học trễ từ 20% số	Đi học trễ từ 15% số buổi trở	Đi học đầy đủ, có đi	Đi học đầy đủ,	10%

			buổi trở lên	buổi trở lên hoặc vắng 15% số buổi.	lên hoặc vắng 10% số buổi.	học trễ < 10% số buổi	đúng giờ	
	Mức độ tích cực	30	Không đặt câu hỏi, phát biểu trong khóa học, hoặc 2 lần bị nhắc làm việc riêng trong giờ học.	< 3 lần đặt câu hỏi, phát biểu trong khóa học, hoặc bị GV nhắc làm việc riêng trong giờ học < 2 lần	< 3 lần đặt câu hỏi, phát biểu trong khóa học	Từ 3 đến 6 lần đặt câu hỏi, phát biểu trong khóa học	>6 lần đặt câu hỏi, phát biểu trong khóa học	
Kiểm tra giữa kỳ								
CLO1 CLO2 CLO3	Đề thi theo hình thức tự luận (được sử dụng tài liệu)	100	Đạt được điểm < 4,0 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm 4,0-5,4 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm 5,5-6,9 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm 7,0-8,4 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm > 8,5 theo đáp án điểm kiểm tra	30%
Kiểm tra cuối kỳ								
CLO4 CLO5 CLO6	Đề thi theo hình thức thi viết (Trắc nghiệm, Tự luận, hoặc Trắc nghiệm kết hợp với tự luận)	100	Đạt được điểm < 4,0 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm 4,0-5,4 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm 5,5-6,9 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm 7,0-8,4 theo đáp án điểm kiểm tra	Đạt được điểm > 8,5 theo đáp án điểm kiểm tra	60%

Trưởng khoa/Ngành



TS. Lê Minh Huyền

Bình Thuận, ngày 24 tháng 8 năm 2022

Người biên soạn



ThS. Nguyễn Tiến Đảm